

دانشگاه ما



دانشگاه علم و صنعت ایران
معاونت فرهنگی و اجتماعی

اخبار و رویدادها صفحه ۲ الی ۳

تیم رباتیک دانشگاه همچنان می تواند افتخار آفرین باشد صفحه ۴
مصاحبه با محمد غضنفری و امید شیر خورشیدی

باید اعتماد به نفس دانشجویان را افزایش دهیم صفحه ۶
گفت و گو با دکتر موسوی خوشدل، مدیر مرکز مشاوره دانشگاه علم و صنعت

گزارشی یک جشن صفحه ۸

جشن تقدیر از دانشجویان ممتاز دانشگاه علم و صنعت

معرفی مفاخر دانشگاه صفحه ۹

مصاحبه با دکتر علی کاوه؛ استاد دانشکده عمران

**هر جا که دل ما در کنار یکدیگر باشد،
دعا مستجاب می شود** صفحه ۱۱



به نام او اوست که تدبیر میکند جهان را، لیل و نهار را، و اوست که قلوب را متحول میکند و بصیرتها را روشن میکند، و اوست که حالات انسان را متحول میکند.

بار دگر، بهار از راه میرسد. اینک دوباره فصل "یقین" است و با رویش جوانه "باور" در بوستان سبز "توکل" گلبوته های عزت و ایثار، چیدنی است.

در سفره طراوت دلها، سیر و سلوک سبز و سلام است، سجاده و ستاره و ساحل، سینای سینه سوز سپیده است. بهار، میرسد، با دامنی پر از گل امید.

نوروز، روزی است که مسلمین با کوله باری از رسالت سنگین بر دوشهای بردبار و توانای خویشتن رمز حیات را پذیرند، آن روز، دیدنی است.

بهار، پیام آور عشق و رویش است و موسم سرور و آشنی و به همین خاطر است که خواستنی است و با آمدنش دلها سرشار از سرور و جانها معرفت مییابد.

بهار، موسم شکفتن شکوفه هاست. هنگامه رستاخیز رنگ ریز طبیعت، وقت دمیدن عطر بیداری بر جسم خواب آلود خاک، و زمان زایش بی آمان زمین. چه زیباست در شگرفی این همه رنگ و شکوه این همه عظمت، همراه با نو شدن تن پوشها، سرزدن ریشه ها و سبز شدن بیشه ها. بهار معنا را در سرزمین وجودمان جست و جو کنیم و در ساحل پارسایی، تن به طراوت پروردگار بسپاریم.

اگر ره آورد بهار، نو شدن، رشد، بالندگی و طراوت است، طراوت روح و جان هم در سایه عشق و ورزی با بهترین انسانهای عالم هستی و زبده های آفرینش است.

باشد که ما نیز هم نوا با نجوای رازناک طبیعت، به هنگام تحویل سال، به کلام نورانی وحی نگریده و چشم در چشم لحظه ها در سکوت معطر زمان با شمیم شفا بخش بهار برای استقرار حکومت عدل جهانی حضرت مهدی (علیه السلام) دعا کنیم.

معاونت فرهنگی و اجتماعی:

نشست معاون فرهنگی و اجتماعی با مشاورین مرکز مشاوره دانشگاه

جلسه نشست مشاورین مرکز مشاوره با معاون فرهنگی اجتماعی روز دوشنبه بیستم بهمن ماه ۹۳ در مجتمع فرهنگی اساتید برگزار گردید. این مراسم با تلاوت آیاتی چند از قرآن مجید آغاز شد. سپس معاون فرهنگی اجتماعی، دکتر شریعت ضمن خوشامد گویی و بیان اهمیت فعالیت های مرکز مشاوره خواستار بیان مشکلات و پیشنهادهای مشاورین شد. بعد از پیشنهادات و گفتگوی مشاورین جلسه با گفت و گو با مدیر مرکز مشاوره، دکتر موسوی خوشدل ادامه و خاتمه یافت.

مرکز مشاوره

برگزاری کارگاه های پیش از ازدواج

مرکز مشاوره دانشگاه کارگاه های پیش از ازدواج را پنجشنبه و جمعه، چهاردهم و پانزدهم اسفند ماه از ساعت ۸ الی ۱۶ ویژه دانشجویان ارشد و دکتری برگزار کرد. از سرفصل های کارگاه می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شرایط آمای فردی برای ازدواج، معیارهای کلی ازدواج مناسب، مرحله شناسایی (بحث عشق)، موانع ازدواج مناسب، ازدواج ناموفق، ازدواج موفق، نامزدی.

امور فرهنگی اساتید و کارکنان

سفر مشهد ویژه اساتید و کارکنان دانشگاه برگزار شد

سفر زیارتی مشهد مقدس ویژه اساتید محترم دانشگاه و خانواده ایشان و همچنین کارکنان محترم دانشگاه و خانواده ایشان در بهمن ماه برگزار شد. در این سفر معنوی حدود ۶۰ نفر از اساتید و کارکنان به همراه خانواده حضور داشته و از این سفره رحمت الهی بهره بردند.



اخبار و رویدادها



برگزاری چهل و یکمین دوره مسابقه کتابخوانی کارکنان

چهل و یکمین دوره مسابقات کتابخوانی ویژه کارکنان دانشگاه علم و صنعت، با انتخاب کتاب «بانوی بانوان» نوشته ابوالفضل موسوی گرمارودی، برگزار می گردد. لازم به ذکر است زمان آزمون مورد نظر روز چهارشنبه ۲۰ اسفند در آملی تئاتر شهید بهرامی خواهد بود.

ملاقات با جانبازان سرافراز

چهارشنبه بیست و نهم بهمن ماه و در قالب برنامه ملاقات با جانبازان سرافراز کشور در آسایشگاه جانبازان ثارالله که توسط مدیریت فرهنگی اساتید و کارکنان تدارک دیده شده بود، جمعی از کارکنان و اساتید دانشگاه علم و صنعت در جهت ارج نهادن به زحمات و رشادت های رزمندگان غیور میهن اسلامی و عزیزان به دیدار این عزیزان رفتند.



اخبار دانشکده ها

مهندسی برق

تقدیر از دکتر علی اکبر جلالی در روز ملی مهندسی

در مراسم روز ملی مهندسی که با حضور ریاست محترم جمهوری و نایب رئیس مجلس شورای اسلامی و نمایندگان مجلس شورای اسلامی و سایر مسئولین و اساتید دانشگاه ها و کارشناسان در روز ۴ اسفندماه ۱۳۹۳ در برج میلاد انجام شد از خدمات مهندسی آقای دکتر علی اکبر جلالی عضو هیأت علمی دانشکده برق به دلیل تلاش های ملی ایشان در توسعه خدمات در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات تقدیر شد.

براساس این گزارش، در این مراسم از ۲۲ مهندس که اقدامات موثر ملی داشتند تجلیل شد. دکتر علی اکبر جلالی به عنوان یکی از منتخبین موفق به دریافت تندیس شد.

نشریه «دانشگاه ما» کسب این موفقیت را به دکتر علی اکبر جلالی تبریک گفته و از درگاه خداوند منان موفقیت های روزافزون ایشان را خواستار است.

مهندسی معماری

اولین نشست «جستار کیفیت در تعامل طراحی شهری و انسان شناسی» برگزار شد

اولین نشست تخصصی پیرامون جستار کیفیت در تجربه های باز آفرینی شهری با عنوان «جستار کیفیت در تعامل طراحی شهری و انسان شناسی» با همکاری مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران و سخنرانی دکتر مصطفی بهزادفر (استاد طراحی شهری دانشگاه علم و صنعت ایران) و دکتر ناصر فکوهی (دانشیار انسان شناسی دانشگاه تهران)، روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۰۵ در آملی تئاتر دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار شد.



بیستمین سمینار و کارگاه آموزشی سالیانه سازه های فضاکار در اردیبهشت ۹۴ برگزار می گردد

بیستمین سمینار و کارگاه آموزشی سالیانه سازه های فضاکار با همکاری دانشگاه Surrey انگلستان و حضور پروفیسور هنشیرا نوشین و تعدادی از استادان بنام ملی و بین المللی برگزار خواهد گردید. گفتنی است ارزش دوره مزبور معادل ۳ واحد درسی برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری می باشد و از طرف معاونت آموزشی دانشگاه شهید باهنر و جهاد دانشگاهی استان کرمان گواهی شرکت در دوره برای شرکت کنندگانی که آزمون نهایی را با موفقیت به اتمام رسانند، صادر خواهد شد.

مهندسی مواد و متالورژی

اولین مسابقه بین المللی عکس میکروسکوپی، اردیبهشت ۹۴ در دانشگاه امیرکبیر برگزار می شود.

اولین مسابقه بین المللی عکس میکروسکوپی، شانزدهم و هفدهم اردیبهشت ۱۳۹۴ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می گردد. علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند به آدرس اینترنتی زیر مراجعه نمایند: www.imic2015.ir



برگزاری دهمین کنگره دو سالانه انجمن سرمایه گران ایران در اردیبهشت ۹۴

دهمین کنگره دوسالانه انجمن سرمایه گران ایران و اولین همایش بین المللی سرمایه گران پیشرفته از ۱۴ تا ۱۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ در محل پژوهشگاه مواد و انرژی کرج برگزار می گردد.

ریاضی

پایان مدرسه زمستانی

گروه آنالیز دانشکده ریاضی دانشگاه علم و صنعت ایران، به منظور تعمیق و گسترش آموزش پژوهش محور، در حوزه آنالیز و معادلات دیفرانسیل، سلسله جلساتی را در قالب یک دوره، با عنوان مدرسه زمستانی طرح ریزی نمود. این برنامه به صورت عمومی در تارنمای دانشکده انعکاس یافت و پوستر های تبلیغاتی آن برای دانشگاه های تهران و برخی از مهمترین دانشگاه های کشور ارسال گردید.

ثبت نام این دوره به صورت رایگان انجام گرفت و این دوره در ۸ جلسه در دی و بهمن ماه ۹۳ برگزار شد، که با استقبال خوبی مواجه شد و در پایان نیز به شرکت کنندگان فعال در دوره گواهی نامه حضور در دوره اعطا گردید.

کمیته برگزاری این طرح عبارت بودند از: دکتر سیمیه سعیدی نژاد (دبیر برگزاری)، دکتر محمد باقر قائمی، دکتراسدالله آقاجانی و دکتر عبدالرحمن رازانی (عضو هیات علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی و پژوهشگاه دانش های بنیادی)



فیزیک

سخنرانی آزاد در دانشکده فیزیک

شنبه نهم اسفند ماه، سخنرانی آزاد در دانشکده فیزیک توسط دکتر مصطفی سلحشور، دکترای فوتونیک (پلاسما) از پژوهشکده لیزر و پلاسما دانشگاه شهید بهشتی با عنوان «پلاسمای پیچیده (غباری)» در اتاق سمینار ساختمان شماره دو فیزیک ارائه گردید. در این سمینار، حوزه پژوهشی پلاسمای پیچیده معرفی شد و علاوه بر آن، پیشینه تاریخی و اهمیت کاربرد پلاسمای پیچیده در فناوری ها تبیین گردید.

مهندسی مکانیک

برگزاری اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در سیستم های مهندسی انرژی، آب و محیط زیست در اردیبهشت ۹۴ در دانشگاه علم و صنعت

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در سیستم های مهندسی انرژی، آب و محیط زیست در تاریخ ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ماه سال ۹۴ در تهران و به میزبانی دانشگاه علم و صنعت برگزار می گردد. محورهای این کنفرانس شامل: سیستم های تولید، انتقال و ذخیره انرژی، صنایع نیروگاهی، نفت، گاز و پتروشیمی، انرژی های تجدید پذیر و سوخت های جایگزین، آلودگی، آب، هوا، خاک و صدا، پدافند غیر عامل و سیستم های مهندسی انرژی، آب و محیط زیست، مدیریت سبز و توسعه پایدار شهری در سیستم های انرژی، آب و محیط زیست می شود.

علاقه مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانند به آدرس اینترنتی www.sdewe.ir مراجعه فرمایند.

اخبار عمومی دانشگاه

دیدار با خانواده های شهدا

بمناسبت ایام الله دهه فجر هیئت رئیسه و جمعی از بسیجیان و کارکنان، با حضور در منزل شهدای کارمند دانشگاه، ضمن تجدید بیعت با آرمان های انقلاب و گرامیداشت یاد و خاطره کلیه شهدای ایران اسلامی، با خانواده



برگزاری همایش فاطمیه

هیات محبان الحسین (ع) از یازدهم اسفند ماه، همایش فاطمیه را ویژه دهه فاطمیه در دانشگاه برگزار نمود.

نمایشگاه کتاب توسط هیات محبان برگزار شد

نمایشگاه کتابی از دوم اسفند لغایت ششم اسفند ماه توسط هیات محبان الحسین (ع) برگزار شد.

کانون ها

«رقص کاغذپاره ها» در آمفی تئاتر، نمایشنامه خوانی شد

یکشنبه هفدهم اسفند ماه، از ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴، به همت کانون تئاتر دانشگاه علم و صنعت و توسط اعضای این کانون، نمایشنامه «رقص کاغذپاره ها» نوشته محمد یعقوبی، در آمفی تئاتر شهید بهرامی، نمایشنامه خوانی شد. مهدی رحیمی، کارگردانی این برنامه را بر عهده داشت و در آن، فرهاد افشار، زهرا جعفری، مزده دهقانیان، امیر طالبی و... به خوانش این نمایشنامه پرداختند.



فیلم «عصر یخبندان» در دانشگاه اکران شد

یکشنبه، دهم اسفند، از ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۵، فیلم عصر یخبندان، آخرین ساخته مصطفی کیایی، توسط کانون فیلم و سیما، در آمفی تئاتر شهید بهرامی اکران شد. نزدیک به ۳۵۰ نفر از دانشجویان دانشگاه، در این برنامه شرکت کردند. گفتنی است فیلم عصر یخبندان، در آرای مردمی سی و سومین جشنواره فیلم فجر، رتبه دوم را کسب کرد.



برپایی بازارچه خیریه در دانشگاه

به همت کانون های فرهنگی و هنری و توسط کانون بهار، از روز شنبه، شانزدهم اسفند ماه به مدت ۵ روز بازارچه خیریه در محوطه روبروی سلف یاس دانشگاه، برگزار میگردد. کلیه عواید این برنامه صرف امور خیریه می شود. گفتنی است جشن اختتامیه بهاره نیز روز سه شنبه از ساعت ۱۵ الی ۱۸ در آمفی تئاتر شهید بهرامی برگزار می شود.

بسج دانشجویی

برگزاری گردهمایی نخبگان قرآنی منطقه ۴

هجدهم اسفند ماه، گردهمایی نخبگان قرآنی منطقه ۴ توسط بسج دانشجویی دانشگاه علم و صنعت برگزار می گردد.

دفاتر فرهنگی

مسابقه کتابخوانی «فاطمه فاطمه است» برگزار شد

دفتر فرهنگی دانشکده شیمی، سیزدهم اسفند ماه، مسابقه کتاب خوانی را از کتاب «فاطمه فاطمه است» برگزار کرد. «فاطمه فاطمه است» کتاب کوچکی از دکتر علی شریعتی است که از روی سخنرانی سال ۱۳۴۹ وی تدوین شده است.



مسابقه کتابخوانی «همراه با بانوی مینویی» برگزار می شود

دفتر فرهنگی دانشکده عمران، هجدهم اسفند ماه، مسابقه کتاب خوانی از کتاب «همراه با بانوی مینویی» برگزار می کند. این کتاب شامل رهنمودها و کلام مراجع عظام در مورد خطبه حضرت زهرا(س) و نگاهی به زندگانی این بانوی بزرگوار و در نهایت ترجمه و متن خطبه می باشد.

جشن روز مهندس برگزار شد

چهارم اسفند ماه، از طرف دفتر فرهنگی دانشکده کامپیوتر، جشنی ویژه روز مهندس در این دانشکده برگزار شد.

دکتر علیرضا خاوندی، عضو هیات علمی و رییس دانشکده مهندسی مواد و متالورژی دکتر غلامعلی شجاع منظری، عضو هیات علمی و مدیر گروه معارف اسلامی

حضور نماینده بیمه ایران در امور دانشجویان

دانشجویان گرامی می توانند در روزهای شنبه و دوشنبه هر هفته از ساعت ۱۳ الی ۱۴:۳۰ جهت رسیدگی به امور بیمه ای خود به نماینده بیمه ایران مستقر در امور دانشجویان اتاق تسویه حساب مراجعه نمایند.

کسب مقام اول توسط تیم فوتسال کارکنان دانشگاه

تیم فوتسال کارکنان دانشگاه در مسابقات فوتسال کارکنان دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور که به مناسبت دهه مبارک فجر در دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی برگزار گردید موفق به کسب مقام اول این مسابقات شد. مهدی دروگر، مهدی رضا زاده، محمد نصری، مهدی دژرفر، شعیب شاهینی، حمیدرضا بدری، غلامحسین حاج علی، یوسف لطفی، امیر هوشنگ کوهپایه و علی ترابی(مربی) اعضای شرکت کننده این تیم در این مسابقات بودند.

نشریه «دانشگاه ما» این قهرمانی را به اعضای این تیم تبریک می گوید.



تشکل های دانشجویی :

انجمن های علمی

همایش بزرگداشت روز مهندس برگزار شد

روز دوشنبه چهارم اسفند ماه، به مناسبت روز مهندس، انجمن علمی دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه علم و صنعت، همایشی مبنی بر بزرگداشت این روز در آمفی تئاتر شهید بهرامی برگزار کرد. در ابتدای این مراسم دکتر مقبلی ریاست دانشکده مهندسی شیمی و دکتر رهبر مدیریت فرهنگی این دانشکده به ایراد سخنرانی پرداختند و نقش و جایگاه مهندسين شیمی در صنعت کشور را تبیین و تشریح نمودند. از دیگر برنامه هایی که در طی این همایش برگزار شد می توان به مراسم یک بوی، اجرای مسابقه عکس سلفی، مسابقه حدس تصاویر، اجرای برنامه هنری توسط مهندس کلهر مجری برنامه رادیو هفت و اجرای موسیقی زنده اشاره نمود. همچنین در پایان این برنامه، جوایزی به برگزیدگان مسابقات اهدا شد و از گروه موسیقی تقدیر به عمل آمد.



انتخاب تیم رباتیک دانشکده مهندسی برق

انجمن علمی برق در طول ۳ جلسه تیم رباتیک این دانشکده را برای مسابقات (sharif cup) iran open انتخاب کرد و در طی حدود ۲۰ جلسه تیم را برای شرکت در مسابقات آماده خواهد کرد. لازم به ذکر است این مسابقات در قالب روبات مین یاب برگزار می شود. همچنین مسئولیت هریک از اعضا و مدیریت این تیم توسط انجمن علمی این دانشکده مشخص شد.

برگزاری کارگاه MATLAB توسط انجمن علمی دانشکده مهندسی مکاتیک

انجمن علمی دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه علم و صنعت ایران کارگاه تمدید شده آموزش نرم افزار MATLAB را برگزار کرد. نرم افزار (MATLAB)، یک نرم افزار مهندسی است که در زمینه محاسبات ریاضی و همچنین رسم نمودارهای مهندسی و حل معادلات کاربرد فراوان دارد.

هیات محبان الحسین (ع)

کاروان محمد رسول الله (ص) به کربلا رفت

۸۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علم و صنعت در قالب کاروان محمد رسول الله (ص) دانشگاه علم و صنعت از سوم بهمن ماه لغایت یازدهم بهمن به زیارت کربلا می ملا رفتند. این کاروان در سه روز نخست در نجف، سه روز دوم در کربلا و روز آخر در کاظمین به زیارت حرم ائمه اطهار پرداختند.

شهیدان احمد لو، میر علی مرتضایی و خاکسار دیدار کردند. در این برنامه ها که به همت بسیج کارکنان و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار گردید، به رسم یاد بود لوح تقدیر و هدایای یادبودی به خانواده های این عزیزان اهدا گردید.



تجلیل هیئت رئیسه دانشگاه از جانبازان

بمناسبت ایام الله دهه مبارک فوجراعی هیئت رئیسه دانشگاه به مرکز توانبخشی جانبازان امام خمینی (ره) رفتند و از جانبازان دفاع مقدس عیادت کردند.



اردوی راهیان عشق ۹۳ برگزار می شود

اردوی بازدید از مناطق عملیاتی دفاع مقدس، از ۱۸ لغایت ۲۳ اسفند ماه برای دانشجویان دانشگاه علم و صنعت برگزار می شود. از برنامه های این اردو می توان به رویکردی در کشتی در رودخانه اروند، بازدید علمی از پالایشگاه آبادان، پتروشیمی آبادان، کارخانه تلفن همراه جی ال ایکس، نیروگاه اهواز، مترو اهواز و بندر امام خمینی(ره) اشاره کرد.



کسب مقام سوم مسابقات کشوری تیراندازی دانشجویان پسر

تیم تیراندازی با تفنگ و تیانچه بادی دانشجویان پسر بر سکوی سوم تیمی مسابقات قهرمانی کشور دانشجویان ایستاد. این مسابقات از تاریخ ۲۵ الی ۲۷ بهمن ۹۳ در تهران برگزار گردید. ترکیب تیم اعزامی را آقایان: رضا دامن سبزی، احمد خداوردی و علی عباسی در بخش تفنگ، محمد حسن شاعلی، مهرزاد محمدی و محمد سعید انصاری در بخش تیانچه، آقای حسین رحمتی (مربی)، احمد ابراهیمی(سرپرست) و مهدی نجاریان(کارشناس مسول) تشکیل دادند. ضمناً تیم تیراندازی با تفنگ نیز در ماده خود بر سکوی سوم ایستاد. نشریه «دانشگاه ما» این موفقیت ها را به کلیه اعضا تیم تبریک می گوید.



انتصاب اعضای کمیته دستگاهی برگزاری کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره در دانشگاه

دکتر برخوردار، رییس دانشگاه علم و صنعت ایران، طی احکام جداگانه ای از تاریخ پنجم اسفندماه ۱۳۹۳ چهار عضو هیات علمی دانشگاه را برای مدت دو سال به سمت «عضو کمیته دستگاهی برگزاری کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره در دانشگاه» منصوب کرد.

اسامی این افراد به شرح زیر است: دکتر علیرضا علی احمدی، عضو هیات علمی و رییس دانشکده مهندسی پیشرفت دکتر سیدمحمدرضا میلانی حسینی، عضو هیات علمی و رییس دانشکده شیمی

تیم رباتیک دانشگاه همچنان می تواند افتخار آفرین باشد

در رشته کامپیوتر و حضورش در مسابقات رباتیک با خبر بودم. با محمد غضنفری هم که جوان پر انرژی و زودجوشی است و مثل همه دانشجویان علم و صنعت، پر است از خلاقیت، خیلی زود صمیمی شدیم و این باعث شد تا گفت و گوی ما که به زعم این عزیزان، با همه مصاحبه های قبلی شان متفاوت بود، در فضایی صمیمی انجام شود. گفت و گویی که در آن از خیلی چیزها صحبت شد. از درد دل های اعضای تیم رباتیک تا آسیب شناسی روند آموزشی دوران تحصیل در مدارس و مسئله مهم فرار مغزها.

مسعود غزنچایی

خورشیدی، حسین رحمتیزاده و پیام مهاجری از اعضای تیم Axiom هستند. با محمد غضنفری، سرپرست این تیم و امید شیرخورشیدی دیگر عضو این تیم در دفتر نشریه «دانشگاه ما» به گفت و گو نشستیم. در چند سال اخیر به طور ضمنی از فعالیت های تیم رباتیک دانشگاه با خبر بودم و دلش هم دوستی با امید شیرخورشیدی بود. امید شیرخورشیدی را از ۱۰ سال پیش می شناسم. با یک سال اختلاف، دوران راهنمایی و دبیرستان را در یک مدرسه گذراندیم. یک بار هم در دوران دبیرستان برای شرکت در مسابقات رباتیک و پل ماکارونی در دبیرستان علامه حلی، همسفر بودیم که سفر لذت بخشی هم بود. در دوران دانشجویی هم با او در ارتباط بودم و از فعالیت های علمی و تلاش های بی وقفه اش

تیم رباتیک Axiom یکی از تیم های دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه علم و صنعت ایران که در زمینه شبیه سازی فوتبال دو بعدی فعالیت می کند در چند سال اخیر افتخارات زیادی را برای کشورمان و دانشگاه علم و صنعت ایران کسب کرده است. این تیم در لیگ شبیه سازی فوتبال دو بعدی، مقام سوم مسابقات Iran Open ۲۰۱۱، مقام چهارم مسابقات Iran Open ۲۰۱۲، مقام دوم مسابقات Iran Open ۲۰۱۳ و رتبه سوم مسابقات رباتیک دانشگاه صنعتی شریف (شریف کاپ) را کسب کرده است. این تیم همچنین در مسابقات جهانی ربوکاپ ۲۰۱۳ هلند، مقام چهارم را کسب کرد که بهترین نتیجه بین تیم های ایرانی در این لیگ می باشد. محمد غضنفری، محمد مهدوی، فرید صمصامی، سید امید شیر

محمد: به نظر من هم یکی از دلایل این مهاجرت، معیارهای اصلی افراد برای محیط و شرایط زندگی است. بسیاری از این افراد، کیفیت زندگی در ایران را مناسب نمی دانند که این موضوع هم به خاطر دیدگاه های آن هاست. نقش ماهواره و رسانه های ارتباطی هم خیلی در این مسئله پر رنگ هست. بخش زیادی از نسل جوان ما، شیفته خارج از کشور هستند. و خیلی به لطمه های عاطفی و تغییراتی که با جابجایی اقلیمی در سبک زندگی شان رخ می دهد فکر نمی کنند. بزرگترین دغدغه ذهنی خود من همین موضوع بوده. این که برای ادامه تحصیل بروم یا نه. چون من شرایطش را داشتم. خیلی از افراد به این موضوع فکر نمی کنند و برای ادامه تحصیل می روند. متأسفانه خروج سرمایه ای که به خاطر فرار مغزها در ایران اتفاق می افتد، از درآمد نفتی ما بیشتر است. پس خیلی بحث مهمی هست که کاری کنیم که نخبگان و حتی دانشجویانی که از نظر علمی شرایط متوسط تری دارند، برای ادامه تحصیل و کار به خارج از کشور نروند.

امید: واقعا این موضوع که خودمان هم سال هاست، ساده از کنار آن رد شدیم، خیلی مسئله مهمی هست. وقتی تب تحصیل در خارج از کشور ایجاد می شود، افراد فرصت فکر کردن برایشان وجود ندارد. شاید ما هم اگر برای شرکت در مسابقات جهانی به خارج از کشور نرفته بودیم و وضعیت آنجا را ندیده بودیم، الان که اینجا نشستیم، با هیجان زیادی درباره ادامه تحصیل در خارج از کشور و ضرورت مهاجرت حرف می زدیم.

دانشگاه ما: علت دیگری هم وجود دارد و آن هم این هست که سیستم علمی و فضای کار خارج از کشور، باعث پذیرش دانشجویان مهندسی کشور ما می شود. در واقع آن ها به دانشجویان ایرانی که در رشته های علوم انسانی و یا رشته های هنری تحصیل می کنند، نیازی ندارند که آن ها را پذیرش کنند و برایشان هزینه کنند. علوم ای که دقیقا منطبق بر معیارهای آموزشی و فضای صنعتی کشورهایی مثل امریکاست، باعث حمایت آن ها از نخبگان کشور ما می شود. و متأسفانه نظام آموزش و پرورش کشور ما نه تنها در مقابل هجوم این کشورها برای تصاحب نخبگان ما، یک نقشه راه برای استفاده مناسب تر از نخبگان طراحی نکرده، بلکه در دهه های گذشته تمام تلاشش را کرده تا خانواده ها و نوجوانان را به تحصیل در رشته های مهندسی تشویق کند و سیستم غالب آموزشی در کشور اصلا در این راه به استعدادهای فردی، توانایی های جسمی و علاقه های شخصی کودکان و نوجوانان توجهی نمی کند. این موضوع باعث شده تا بیشتر نخبگان کشور در علوم مهندسی درس بخوانند و متأسفانه فضایی به وجود آمده که والدین فکر می کنند کسانی که معدل های پایین تری دارند یا ضریب هوشی کمتری دارند، مجبور هستند در سمت رشته های علوم انسانی بروند.

امید: که این موضوع منجر به یک فاجعه می شود.
دانشگاه ما: دقیقا. همانطور که الان داریم از این موضوع آسیب می بینیم و متأسفانه بخشی از سیاسیون ما تحصیل کرده علوم مهندسی هستند. در حالی که هم دغدغه علوم انسانی دارند و هم در علوم مهندسی، صاحب نظر و نخبه محسوب می شوند.

محمد: سیستم آموزش و پرورش نیاز به تغییرات اساسی دارد.
دانشگاه ما: خیلی خب. به فضای دانشگاه برگردیم. در دانشکده کامپیوتر، ارتباط شما به عنوان تیم رباتیک دانشکده با اساتید و مسئولین دانشکده چگونه بود؟

محمد: اگر دکتر مزینی، رئیس دانشکده کامپیوتر در زمان تشکیل تیم ما، نبود و اگر حمایت های ایشان از تیم ما وجود نداشت، موفقیت های تیم رباتیک، به این شکل انجام نمی شد. دکتر مزینی همه جوره از ما حمایت کرد. به ما در فضای دانشکده اتاق داد. دانشگاه را متقاعد کرد که باید در مسابقات شرکت کنیم.
امید: امور مالی دانشگاه هم در آن زمان در بحث های مالی خیلی به ما کمک کرد.

دانشگاه ما: در حال حاضر تیم رباتیک دانشگاه در چه وضعیتی قرار دارد و مسئولین دانشگاه تا چه اندازه از تیم شما حمایت می کنند؟

محمد: الان وضعیت تیم رباتیک به صورت تعلیق درآمده و پیش بینی من این هست که اگر تا دو سه ماه دیگر به آن نرسند، از بین می ره. در ربوکاپ، لیگ های مختلفی وجود دارد که شبیه سازی فوتبال، یکی از این لیگ هاست. کم هزینه ترین لیگ مسابقات ربوکاپ است. زیرا روباتی به صورت فیزیکی وجود ندارد و روبات ها در کامپیوتر شبیه سازی می شوند و تو باید هوش آن ربات را بسازی.

امید: الان با توجه به قیمت ارز و تورم و ... سالانه ۵۰ میلیون تومان

تنوع برای کار گروهی خیلی جذاب تره. از روند تشکیل تیم رباتیک دانشکده بگوئید.

محمد: وقتی وارد دانشگاه شدم، دیدم در دانشکده یک تیم بود که در زمینه ربات های فوتبالیست کار کرده بود. تیم "Immortal" . چون خودم شبیه سازی کار کرده بودم دنبال راه اندازی یک تیم بودم. سال اول در لیگ ربات های امدادگر در مسابقات ایران اوین شرکت کردیم و سوم شدیم. بعد از آن مسابقات سعی کردم که تیم شبیه سازی فوتبال را راه اندازی کنیم. سال دوم دوره کارشناسی، این پیشنهاد را به رئیس دانشکده دادم و با موافقت ایشان، از دانشجویان دانشکده، با یک آزمون ورودی، یک گروه ۱۵ نفره به اسم "Axiom of Choice" تشکیل دادیم.

امید: یادم هست سوال هایی که محمد می پرسید، کاملا بی ربط به علم رباتیکی بود که من تا آن زمان کار می کردم.

محمد: ما با هدف شرکت در مسابقات ایران اوین ۲۰۱۱ شروع به کار کردیم. در یک کلاس در دانشکده قدیم کامپیوتر فعالیتیمان را ادامه دادیم و در مسابقات ایران اوین، مقام سوم را کسب کردیم.
دانشگاه ما: با توجه به اینکه تیم تان را تازه تشکیل داده بودید، نتیجه خیلی خوبی کسب کردید. چند نفر از اعضای تیم شما قبل از آن، تجربه حضور در این مسابقات را داشتند؟

محمد: فقط من و یک نفر دیگر. بقیه اعضا بعضا تجربه کار رباتیک را داشتند، اما برای اولین بار بود که در این مسابقات شرکت می کردند.

دانشگاه ما: در کنار شرکت در مسابقات، زمینه شغلی رباتیک در ایران به چه صورتی هست؟

محمد: زمینه کاری ما در رباتیک، بیشتر به هوش مصنوعی مربوط است. زمینه شغلی رباتیک و هوش مصنوعی هم در ایران چندان خوب نیست. از طریق تحقیق و آموزش میشه پول درآورد اما شرایط کاری این رشته در کشورهایی مثل امریکا مناسب تر هست. اما من بازم به افراد دیگر توصیه می کنم که در زمینه رباتیک فعالیت کنند. چون کار در زمینه رباتیک به آدم فرصت لذت بردن از زندگی، جنگیدن و مهم تر از همه کار تیمی حرفه ای را یاد می دهد.

امید: فعالیت گروهی ما و حضور ما در مسابقات باعث شد که ما اعتماد به نفس بیشتری برای کارهای بزرگتر پیدا کنیم.

محمد: دقیقا. ما قبل از حضور در مسابقات، یک نگاه بیرونی به افراد صاحب نام در رباتیک داشتیم ولی وقتی از نزدیک با آن ها و در کنار آن ها در این مسابقات شرکت کردیم، ترس ما از اینکه شاید نتوانیم موفق بشیم، از بین رفت.

دانشگاه ما: در سال های گذشته مهاجرت نخبگان علمی کشور و دانشجویان علوم مهندسی، به خصوص مهندسی کامپیوتر به کشورهای اروپایی و امریکای شمالی زیاد شده است. عمده دلیل این موضوع به نظر شما چیست؟

امید: به نظر من اصلی ترین دلیل این موضوع، شکل مواجهه و سبک برخورد با علوم مهندسی است. در ایران در خیلی از رشته های مهندسی، سبک برخورد با علوم، مانند علوم پایه و بر مبنای علمی آن است. مثلا کشور ما از نظر تعداد دانشمندان ریاضی و علوم کامپیوتر فوق العاده است. اما در کشورهایی مثل امریکا، با علوم مهندسی به سبک صنعتی برخورد می شود و همین موضوع باعث شده که آن کشورها برای بهبود فعالیت هاییشان به دانشمندان و نخبگان کشور ما نیاز داشته باشند.



انگیزه کافی در این مسابقات شرکت کنند. **دانشگاه ما:** با وجود این مسائل، طیف زیادی از افراد و نوجوانان به علم کامپیوتر، رباتیک و هوش مصنوعی علاقه مندند. این علاقه از کجا نشأت می گیرد؟

امید: علوم کامپیوتر، رابطه مستقیمی با خلاقیت فردی دارند و جذابیت زیادی دارند. زیرا در این علم، تغییرات نتیجه کارت را در لحظه می بینی. این شرایط و سرعت زیادی که در پیشرفت علم کامپیوتر وجود دارد، باعث می شود که فعالیت در این زمینه نیاز شدیدی به خلاقیت داشته باشد. و همین موضوع باعث علاقه افراد زیادی به این رشته می شود.

دانشگاه ما: خیلی خوب. رابطه شما با هنر چطور است؟ **امید:** من زمان های طولانی به موسیقی گوش می دهم و اکثراً در هنگام کدنویسی به موسیقی های مختلفی گوش می کنم. (با خنده) موسیقی همیشه در کنار روکاپ بوده.

محمد: من هم به موسیقی گوش می دهم و کنسرت هم می روم. از دوران مدرسه هم خطاطی می کنم. البته الان بیشتر فیلم تماشا می کنم.

دانشگاه ما: فیلم مورد علاقه ت چیست؟ **محمد:** اینسپشن (Inception) - سه گانه ماتریکس - درخشش

ابدی یک ذهن زیبا **امید:** فیلم (V for Vendetta) هم فیلم مورد علاقه من است. اخیراً هم فیلم "۵ روز از جنگ" را دیدم که راجع به جنگ گرجستان بود.

تیم رباتیک دانشگاه امیرکبیر هر سال در این مسابقات شرکت می کند. تیم خیلی خوبی هم دارند اما متأسفانه تا الان مقامی کسب نکرده اند. جای تعجب است که تیم رباتیک دانشگاه علم و صنعت با وجود کسب یک عنوان مهم، از حمایت مالی مورد نیاز، بهره مند نیست. این تیم افتخاراتی را کسب کرده است و در چند سال پیاپی روند رو به رشدی داشته و اگر به شکل مناسب حمایت شود، همچنان می تواند افتخار آفرین باشد.

دانشگاه ما: می توان گفت که فضای مسابقات رباتیک، برای شرکت های خصوصی و بانک ها برای حمایت مالی به عنوان یک اسپانسر، شرایط لازم را برای ایجاد بازده اقتصادی لازم ندارد و اصولاً این شرکت ها تمایل و انگیزه ای برای حمایت مالی ندارند و در نتیجه تنها نهادی که می تواند از تیم های رباتیک حمایت کند، خود دانشگاه و یا مراکز علمی پژوهشی هستند. مراکز صنعتی چطور؟ شرایط فنی فعالیت شما باعث ورود این مراکز و یا شرکت های صنعتی به عنوان حامی مالی نمی شود؟

محمد: دنبال این مساله هم رفتیم. به عنوان مثال ایران خودرو به ما پیشنهاد داد که تمام هزینه های مالی تیم ما را می پردازد به شرط اینکه ۶ ماه برای این شرکت به طور مجانی کار کنیم.

دانشگاه ما: ۶ ماه کار مجانی؟ **امید:** اگر الان این پیشنهاد را می دادند قبول می کردیم.

دانشگاه ما: یا توجه به اینکه شما در مسابقات جهانی شرکت کردید و از نزدیک با تیم های مختلف روبرو شدید، شرایط مالی و میزان حمایت از تیم های دیگر به چه نحوی بود؟

محمد: تیم های دیگر کشورها که اصلاً بحثی برای مسائل مالی برایشان وجود ندارد. در میان تیم های ایرانی، تیم های دانشگاه آزاد قزوین، از حمایت مالی فوق العاده ای برخوردار هستند.

امید: اصلاً علت معروفیت تیم رباتیک این دانشگاه هم همین حمایت مالی و رسانه ای مناسب است که برای اعضای تیم

هایش، شرایط مناسبی فراهم می کند تا با

هزینه حمایت مالی از تیم رباتیک دانشگاه است. باور کن اگر دانشگاه، حتی کمی در مصرف آب صرفه جویی کند، میزان این صرفه جویی در سال به ۵۰ میلیون می رسد.

محمد: در مسابقات داخلی، دانشگاه به خوبی از ما حمایت کرد اما در مسابقات جهانی، وضعیت کمی متفاوت بود. سال ۲۰۱۲ مسابقات جهانی در مکزیک برگزار شد. از شانس بد ما، دورترین نقطه روی کره زمین از ایران. در آن زمان اگر دکتر مزینی نبود که ممکن نبود به این مسابقات برویم. دکتر مزینی ما را به دکتر ملاباشی که در آن زمان، معاون وزیر علوم بودند، معرفی کردند و دکتر ملاباشی هم به ما کمک زیادی کردند. ما هم نفری بیش از یک میلیون تومان از جیب گذاشتیم و دو نفر از گروه ۶ نفره تونستیم به مکزیک برویم و در اون مسابقات عنوان یازدهم را کسب کردیم.

دانشگاه ما: و مسابقات روکاپ ۲۰۱۳ هلند و کسب بهترین نتیجه روکاپ ایران توسط تیم شما در آن لیگ.

محمد: سال بعد مسابقات در هلند برگزار می شد. ما بار دیگر برای حمایت سراغ دکتر ملاباشی رفتیم. آن زمان قیمت دلار هم در اوج بود ولی با حمایت دکتر ملاباشی، دانشگاه کمک مالی خیلی خوبی به ما کرد. ما هم نفری ۵ میلیون تومان از جیب گذاشتیم و تمام اعضای تیم به آن مسابقات رفتیم.

امید: مسابقات سال ۲۰۱۴ در برزیل برگزار می شد. متأسفانه شرایط مالی دانشگاه به گونه ای بود که به گفته مسئولین، توانایی تامین هزینه های تیم رباتیک از عهده دانشگاه خارج بود. ما در مسابقات ثبت نام کرده بودیم. پذیرفته شدیم و متأسفانه به دلیل مشکلات مالی تا ۳ روز قبل از مسابقات به دنبال اسپانسرهای مختلفی از جمله بانک ها بودیم. اما متأسفانه نتوانستیم در مسابقات شرکت کنیم.

محمد: این موضوع لطمه بزرگی به تیم ما زد. یک قانون در این مسابقات وجود دارد که اگر در این مسابقات ثبت نام کنی، پذیرفته شی ولی در مسابقات شرکت نکنی، از سال بعد هم محروم میشی. اما با وجود این قانون، باز هم به دلیل سابقه ای که تیم ما در این مسابقات داشت، مسئولین این مسابقات قبول کردند که ما سال بعد هم در این مسابقات شرکت کنیم اما دوباره مشکلات مالی باعث عدم حضور ما در مسابقات جهانی شد.

امید: در تمام دنیا، این یک امر بدیهی هست که دانشگاه از تیم رباتیک خودش حمایت می کند.

محمد: ما از نظر حمایت مالی از دانشگاه امیرکبیر هم ضعیف تر عمل کردیم.

کامپیوتر

دانشگاه امیرکبیر



مصاحبه با محمد غضنفری و امید شیر خورشیدی، دو نفر از اعضای تیم Axiom یکی از تیم های رباتیک دانشگاه علم و صنعت ایران

باید اعتماد به نفس دانشجویان را افزایش دهیم

و پژوهشی، دکتر موسوی خوشدل در سال های گذشته، دبیر شورای نخبگان بنیاد ملی نخبگان، مدیر گروه دانش شبکه ۴ سیما و همچنین مشاور معاون علمی رئیس جمهوری بوده اند. دکتر موسوی خوشدل در دفتر مدیریت مرکز مشاوره، استقبال گرمی از نشریه «دانشگاه ما» انجام دادند و به طور مفصل درباره فعالیت های مرکز مشاوره، فرایند مشاوره در دانشگاه علم و صنعت و مسائل و مشکلات پیش روی دانشگاهیان صحبت کردند.

گفت و گوی «دانشگاه ما» با دکتر موسوی خوشدل، مدیر مرکز مشاوره علم و صنعت

چند ماه پیش، مرکز مشاوره دانشگاه از طبقه اول دانشکده کامپیوتر قدیم به مکان جدید واقع در روبروی دانشکده مهندسی مواد و مهندسی شیمی انتقال یافت. این مجموعه در فضایی بسیار مناسب برای ارائه خدمات مفید به دانشجویان مشغول به فعالیت می باشد و دارای ۴ اتاق مشاوره، ۱ اتاق مددکاری، سالن کنفرانس جهت جلسات، کارگاه ها و فضای سبز اختصاصی می باشد.

مرکز مشاوره در فضای جدید آمادگی ارائه خدماتی از قبیل راهنمایی و مشاوره تحصیلی، راهنمایی و مشاوره مذهبی و ازدواج، مشاوره خانواده، مشاوره بحران، روانسنجی، مشاوره، روان درمانی و روانپزشکی را به عموم دانشگاهیان دارد.

استقرار مجموعه مرکز مشاوره در محل جدید، بهانه ای شد تا با دکتر سید مرتضی موسوی خوشدل، مدیر مرکز مشاوره ساعتی را در دفتر ایشان به گفت و گو بنشینیم. دکتر موسوی خوشدل، عضو هیات علمی و استادیار گروه شیمی فیزیک دانشکده شیمی علم و صنعت است. علاوه بر سوابق علمی

برنامه را شروع کردیم، برخی از دانشجویها شروع کردند به غر زدن که «والای چه جمعه شادی است» و «واقعا معلوم است که شادیم» و از این حرف ها. بعضی وقت ها هم پیش می آمد که برخی افراد تمایل داشتند تا فرصتی پیدا می کنند فضا را به سمتی ببرند که مناسب فضای دانشگاه نبود. انگار بدشان نمی آمد که این برنامه تعطیل شود تا لاقل غر بزنند که چرا دانشگاه از این برنامه ها اجرا نمی کند؟! **دانشگاه ما:** از این دست برنامه ها، حداقل فایده ای هم که داشته باشد این است که باعث نزدیک تر شدن روابط بین استاد و دانشجو می شود.

موسوی خوشدل: ببینید من تحصیل کرده خارج از کشور نیستم ولی خیلی از دوستانی که در خارج از کشور تحصیل کرده اند می گویند که در خارج از کشور، در طول هفته و در روزهای اداری و کاری، فضایی منظم و با برنامه حاکم است و وقتی آخر هفته می رسد، با ضوابط و مناسبات فرهنگی خودشان، استاد و دانشجو در کنار هم به تفریح می پردازند.

دانشگاه ما: نظر اساتید نسبت به این برنامه چه بود؟ **موسوی خوشدل:** برخی از همکاران عقیده داشتند که این برنامه ایجاد رابطه صمیمی بین استاد و دانشجو شاید خیلی مفید نباشد و به این برنامه علاقه مند نبودند. برخی از همکارها اعتقاد دارند که دانشجوی این دوره با دانشجویان نسل های گذشته خیلی تفاوت فرهنگی دارد و مناسبات رفتاری و کلامی اش متفاوت است. من هم به همکاران گفتم که این حرف را قبول دارم ولی دلیل این تفاوت را همین فاصله ای که بین استاد و دانشجو ایجاد شده است می بینم. یعنی قطع ارتباط بین نسل ها منجر به ایجاد تفاوت های عقیدتی و فرهنگی میان آن ها می شود. ما باید از دوران تحصیل در مدارس به کودکان و نوجوانان آموزش بدهیم که هم با معلم های خود صمیمی باشند و هم پیش او ادب را رعایت کنند. ما هیچ وقت اجازه ندادیم که این فضا شکل بگیرد. ما باید این چرخه باطل را یک جایی بشکنیم. دانشگاه علم و صنعت برخلاف دانشگاه های دیگر است. در اینجا اساتید، دانشجویها را تحویل می گیرند و با یکدیگر در پروژه های علمی شرکت می کنند. پس این ارتباط به هردوی آن ها کمک می کند.

دانشگاه ما: آسبایی که قطع این رابطه ایجاد می کند، بیشتر متوجه اساتید می شود یا دانشجویها؟

موسوی خوشدل: هردو. ولی دانشجویها بیشتر آسیب می بینند زیرا اساتید در حوزه های کاری و پژوهشی خود مشغول هستند و سبک زندگی مورد نظر خود را پیدا کرده اند ولی شخصیت علمی و کاری دانشجوی و دیدگاه های او تازه در حال شکل گیری است.

دانشگاه ما: گفتید این قبیل برنامه ها باعث ایجاد نشاط در فضای دانشگاهی می شود. همین طور باعث تخلیه هدفمند هیجان در دانشجویان. از طرفی برخی از افراد که در این برنامه شرکت می کردند، به نحو دیگری که مناسب شرایط برنامه نبود، سعی در تخلیه هیجان خود داشتند. نظراتان درباره مسئله هیجان در جوانان و کنترل تخلیه آن چیست؟

موسوی خوشدل: در جامعه ما بخش زیادی از واکنش های عصبی مربوط به عدم کنترل هیجان است. متأسفانه بسیاری از افراد جامعه ما با مهارت های کنترل هیجان آشنا نیستند. برای کسب این مهارت لازم است که افراد به مشاور مراجعه کنند تا از بروز این اختلالات جلوگیری شود. اگر ما نتوانیم مهارت کنترل خشم و احساسات را یاد بگیریم، در مواقع بحرانی و حساس مثل بحران های سیاسی، بعضاً نمی توانیم درست را از نادرست تشخیص دهیم و به جای تحلیل مناسب، تصمیم های احساسی می گیریم که باعث بروز ناهنجاری ها در جامعه می شود.

دانشگاه ما: مبحث کنترل هیجان خیلی اهمیت دارد و در حوزه اجتماعی، نشریه «دانشگاه ما» در مقالات مختلفی به این موضوع پرداخته است. به عنوان مثال چند وقت پیش با یکی از دوستان درباره مسائلی که پیرامون تشییع جنازه یکی از خواننده ها انجام شد صحبت می کردیم و نظرش این بود که بخش اعظم این برون ریزی اجتماعی مربوط بود به همین مبحث تخلیه هیجان و عدم مهارت لازم برای کنترل آن در جامعه. ما وقتی مسائل و ابزارهایی را که در اختیار نسل جوان امروزی است با نسل های گذشته مقایسه می کنیم، می بینیم که نوجوانان و جوان های امروز ما، نیازمند یک برنامه جامع و هدفمند برای کسب مهارت کنترل هیجان خود هستند. برنامه ای جامع و چند جانبه که همه سلیقه ها و عقاید بتوانند در آن حضور داشته باشند و صرفاً برای یک قشر خاص تدوین و طراحی نشده باشد.

موسوی خوشدل: من معتقدم که این موضوع باید هدفمند انجام

دلیل اینکه مخاطب ما در دانشگاه افرادی هستند که از طیف ها، فرهنگ ها و قومیت های مختلفی وارد دانشگاه می شوند، مشاور باید رفتارشناسی فرهنگ های مختلف و عقاید قومیت های مختلف را بشناسد. امانت داری نیز در مشاوره بسیار مهم است.

دانشگاه ما: افراد تا چه اندازه ای می توانند از حفظ اطلاعات شخصی شان توسط مرکز مشاوره و مشاوران اطمینان داشته باشند؟ **موسوی خوشدل:** اطلاعات مرکز مشاوره به شدت محرمانه است و در اختیار هیچ کسی قرار داده نمی شود و حتی اگر عالی ترین مقام وزارت خانه از ما بخواهد که اطلاعات فردی را در اختیار این نهاد قرار دهیم، تنها در صورتی این اطلاعات منتقل می شود که فرد (یا دانشجوی) مورد نظر خودش شخصا و کتبا چنین درخواستی از مرکز مشاوره داشته باشد و جای نگرانی وجود ندارد.

دانشگاه ما: در مورد اهمیت زمان مراجعه افراد به مراکز مشاوره گفتید و اینکه لازم است در زمان مناسبی افراد برای بیان مسائل خود به مشاور مراجعه کنند. به نظر می رسد که این در بخش اعظمی از افراد جامعه ما یک فرهنگ شده است و اغلب مردم خودشان در مقابل اینکه برای طرح مسائل خود به یک مشاور مراجعه کنند، جلوی خود را می گیرند. به نظر می رسد که متأسفانه از دوران کودکی و نوجوانی برای ما فرهنگ سازی نشده است و در رسانه های ما و سریال های تلویزیونی نیز، شخصیت مشاور به عنوان کسی که می تواند در کنار یک خانواده، بخشی از زندگی روزمره ما باشد، معرفی نشده. این موارد باعث شده تا بعضی افراد فکر کنند که صرف مراجعه به مشاور، به منزله «روایی» تلقی شدن آن هاست و اگر کسی به مشاور مراجعه کند یعنی عاملی مخرب برای اطرافیانش به شمار می آید. بد نیست این تلقی اشتباه را آسیب شناسی کنید. **موسوی خوشدل:** شما ببینید، متأسفانه این مساله تبدیل به یک فرهنگ غلط در کشور شده است. مثلاً ببینید «خوددرمانی» تا چه اندازه در کشور ما انجام می شود. ما در اطرافیانتان داریم افرادی که با سن زیاد، سوادی ندارند ولی بیش از صد دارو را می شناسند و خواصش را بلدند و دائماً به بقیه افراد تجویز می کنند. از سمت دیگر اغلب فرهنگ بیمه شدن و یا فرهنگ آشنایی با مسائل حقوقی را نداریم. مشاوره هم از این موضوع خارج نیست. در حالیکه همه ما به مشاور احتیاج داریم. من خودم بارها با مشاوران مرکز گفت و گو می کنم و از آن ها کمک می خواهم.

دانشگاه ما: با توجه به اینکه در دانشگاه، قشر تحصیلکرده و نخبگان علمی کشور حضور دارند، مرکز مشاوره دانشگاه چه برنامه هایی برای ارتباط بیشتر دانشجویها و اساتید با این مرکز طراحی و اجرا می کند؟ **موسوی خوشدل:** ما سال گذشته طرحی را به نام «جمعه شاد» اجرا کردیم. این طرح به این صورت بود که یک روز جمعه، دانشجویان و اساتید دانشکده در داخل دانشگاه در استادیوم جمع می شدند، تفریح می کردند و ناهار می خوردند و با هم گفت و گو می کردند. بعضی روزها دانشجویان پسر و اساتید مرد، و روزهایی که مخصوص دانشجویان خانم بود، اساتید خانم دانشکده و یا همسران اساتید هر دانشکده هم در این برنامه حضور پیدا می کردند. این برنامه از یک طرف باعث ایجاد نشاط بین افراد و به ویژه دانشجویها می شد. هم چنین باعث می شد تا مرکز مشاوره به عنوان مجموعه ای معرفی شود که فعالیت هایش صرفاً محدود به خدمات مشاوره ای و مددکاری نیست.

دانشگاه ما: برنامه جذابی است. ضمن اینکه وقتی در داخل دانشگاه برگزار می شود دیگر هزینه زیادی ایجاد نمی کند. این برنامه چگونه ادامه پیدا کرد و در حال حاضر چه وضعیتی دارد؟

موسوی خوشدل: من اولین بار برنامه «جمعه شاد» را از دانشکده شیمی شروع کردم و هفته اول آن مخصوص دانشجویان پسر بود و هفته بعد را هم به دانشجویان دختر اختصاص دادیم. من یک گله از فضای دانشجویی دارم و آن هم این است که متأسفانه الگوی زندگی دانشجویی در خوابگاه دچار اشکال است و برنامه خواب دانشجویان واقعا اسفناک است. هم دانشجویان دختر و هم دانشجویان پسر. من خاطرم هست که با اینکه شروع برنامه را ساعت ۹ صبح اعلام می کردیم اما تا ساعت ۱۱ فقط دو سه نفر از دانشجویان می آمدند و بقیه خواب مانده بودند. بعد هم که آمدند و

دانشگاه ما: در ابتدا لطفاً درباره عمده فعالیت های مرکز مشاوره و بخش های مختلف آن توضیح بدهید.

موسوی خوشدل: خدمات مرکز مشاوره دانشگاه، نه صرفاً برای دانشجویان بلکه برای تمامی کسانی که در دانشگاه حضور دارند و در چند حوزه ارائه می شود. حوزه اول، مربوط به مشاوره های فردی است و افراد برای حل مسائل شخصی شان به مرکز مشاوره مراجعه می کنند. در این حوزه، مرکز مشاوره از حدود ۳۰ نفر مشاور و مددکار بهره می برد. در هفت خوابگاه علم و صنعت نیز دفاتری وجود دارد که خدمات مشاوره ای فردی ارائه می شود. حوزه دوم خدمات مرکز مشاوره، مربوط به فعالیت های پایشی می شود و کارکردی پیشگیرانه دارد. مانند برگزاری اردوها، همایش ها و ... به عنوان مثال سال گذشته در قالب طرح «استاد مشاور» بیش از ۵۰ جلسه کارگاه در این مجموعه برگزار شد.

دانشگاه ما: منظور از «پایش» چیست؟

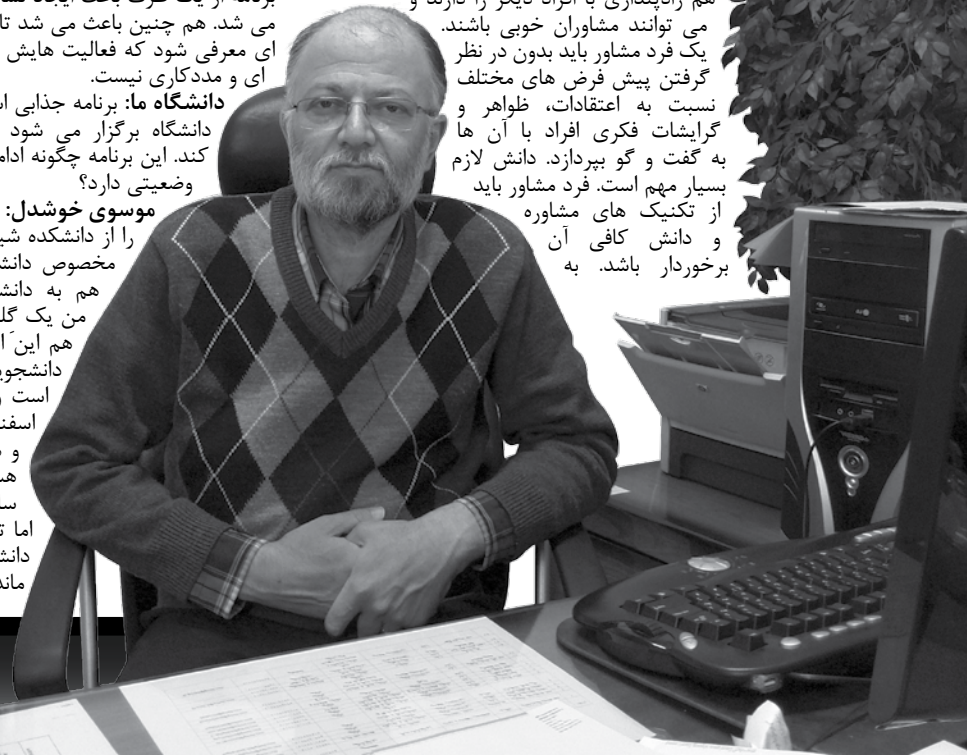
موسوی خوشدل: بگذارید من با یک مثال این موضوع را مطرح کنم. مثلاً می خواهیم بدانیم که یک دانشجو وقتی وارد دانشگاه می شود، آیا علائمی از ناراحتی های درونی و روانی را نشان می دهد یا نه. همه ما به طور کلی مشکلاتی داریم و نسبت به آن بی تفاوت هستیم. به عنوان مثال اکثر دانشجویان ما، اضطراب دارند. یا مثلاً برخی از دانشجویان به دلیل دوری از خانواده یا مسائل دیگری، دچار افسردگی هایی می شوند. ما این مسائل را بررسی می کنیم و با شناسایی این علائم، آن را با دانشجویان در میان می گذاریم و قبل از اینکه دیر شود برای برطرف کردن آن به دانشجویان کمک می کنیم. **دانشگاه ما:** چه برنامه های از طرف مرکز مشاوره برای انجام این امور طراحی و اجرا می شود؟

موسوی خوشدل: در این بخش ما اولاً طرح «سلامت روان» را در ابتدای سال تحصیلی انجام می دهیم که در آن، همه افراد در هنگام ورود به دانشگاه پرسشنامه هایی را پر می کنند. مرکز مشاوره این پرسشنامه ها را بررسی می کند و در مرحله بعد با گفت و گوی حضوری از مسائل دانشجویها شناخت بهتر و مناسب تری کسب می کند. برنامه دیگری که در این بخش وجود دارد این است که مرکز مشاوره وضعیت بازده تحصیلی دانشکده ها را به تفکیک هر دانشکده، پایش و آن را بررسی می کند. اگر بازده تحصیلی در برهه ای دچار افت شدیدی باشد، ممکن است بخشی از آن مربوط به سلامت روان افراد باشد و مرکز مشاوره می تواند در این بخش به دانشجویان و برای بهبود بازده علمی دانشگاه کمک کند.

دانشگاه ما: یک مشاور از نظر شخصیتی باید دارای چه شاخصه های اخلاقی و شخصیتی باشد تا مخاطب وی بتواند برای بیان مسائلی که او اعتماد کند؟

موسوی خوشدل: روحیه آدم ها متفاوت است. واقعا برخی افراد به درد مشاور شدن نمی خورند. فردی که می خواهد مشاوره بدهد، باید طبع مشاوره داشته باشد. دیگران به نظر او اهمیت بدهند. بعضی افراد به طور ذاتی و فطری توانایی همدلی و هم زادپنداری با افراد دیگر را دارند و می توانند مشاوران خوبی باشند.

یک فرد مشاور باید بدون در نظر گرفتن پیش فرض های مختلف نسبت به اعتقادات، ظواهر و گرایشات فکری افراد با آن ها به گفت و گو بپردازد. دانش لازم بسیار مهم است. فرد مشاور باید از تکنیک های مشاوره و دانش کافی آن برخوردار باشد. به



برخی از اهداف مرکز مشاوره

مرکز مشاوره دانشگاه علم و صنعت ایران به عنوان یکی از واحدهای حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه اهداف زیر را دنبال می نماید:

- ۱- تلاش در جهت کمک به دانشجویان در شناخت بهتر استعدادها، رغبت ها، ارزش ها، نگرش های حاکم بر جامعه و به کارگیری این قابلیتها در تعالی فردی و اجتماعی.
- ۲- کمک به سازگاری موثر با محیط جدید تحصیلی، آشناسازی دانشجویان با فرصت های مناسب محیطی و درک تجارب خویش در سازگاری با واقعیت های موجود.
- ۳- کمک به حل مشکلات تحصیلی، خانوادگی، رفتاری، عاطفی، روانی و ایجاد زمینه هایی به منظور اعتلای علمی- اخلاقی دانشجویان و سعی در رفع موانع موجود در جهت رسیدن به اهداف.
- ۴- کمک به دانشجو در تصمیم گیری آگاهانه و حسن انتخاب در زمینه های مختلف.

مشاوره چیست؟

مشاوره رابطه حضوری بین یک فرد متخصص با مراجع «یا مراجعان» است که طی آن مشاور با استفاده از علم، دانش، مهارت و توانایی های خود، به مراجع کمک می کند تا درک و شناخت بهتری از مسائل و موقعیت خود بدست آورد و به مطلوبترین شکل از توانایی، استعداد و امکانات خود بهره گیرد و قادر گردد در مواجهه با پیشامدها و مشکلات زندگی به گونه ای مناسب و عاقلانه تصمیم گیری کند. حاصل این فعالیت نه تنها کمک به فرد مراجع برای رفع مشکلات اوست، بلکه رشد و تعالی شخصی و اجتماعی وی را نیز به همراه خواهد داشت.



واحد درمان

وظیفه این واحد کمک به تسهیل رشد فردی، حل مشکلات و درمان اختلالات روانی است.

مشاوره و روان درمانی: مراجعین در این نوع مشاوره به صورت حضوری جهت رفع مشکلات یاری می شوند.

راهنمایی و مشاوره تحصیلی: افرادی که علاقمند به یادگیری روش های مناسب تحصیل می باشند و یا درصدد تغییر رشته تحصیلی خود هستند، می توانند از این مشاوره بهره مند شوند.

راهنمایی و مشاوره مذهبی و ازدواج: افرادی که قصد همسرگزینی دارند با معیارهای علمی انتخاب، آشنا شده و راهنمایی های لازم را دریافت می کنند و نیز افرادی که در مسائل دینی و عقیدتی دچار مسائلی هستند می توانند از این نوع مشاوره بهره گیرند.

مشاوره خانواده: افرادی که علاقمند می باشند به زندگی مشترک خود معنای عمیق تری ببخشند و یکنواختی زندگی را مرتفع سازند، یا دچار مشکلات خانوادگی هستند جهت رفع مشکلات و بهبود وضعیت می توانند از این خدمات استفاده نمایند.



واحد مددکاری

پیگیری مسائل و مشکلات مراجعین در زمینه امور مرتبط با خانواده، خوابگاه ها، امور تحصیلی، شغلی و در صورت ضرورت بازدید از منازل و کمک به رفع نیازهای اولیه از اهم وظایف این واحد است.

واحد روانسنجی:

این واحد با انجام تست های مختلف هوش، استعداد، رغبت و شخصیت به تشخیص و درمان کمک می نماید.



مشاوره خوابگاه ها

طبق آیین نامه، در صورت نیاز و ضرورت، شعبه مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه در خوابگاه ها تشکیل می گردد و مرکز مشاوره اقدام به ارائه خدمات مشاوره ای در خوابگاه های دانشجویی می نماید. دانشجویانی که نمی توانند به مرکز مشاوره مراجعه کنند می توانند از خدمات مشاوره ای که در خوابگاه ها حضور دارند، استفاده نمایند.



شود و در اجرا، دارای تنوع باشد. ما نباید به سویی برویم که هیجانات کاذب و بی فایده در جوانان ایجاد کنیم. به عنوان مثال می دانیم که در ورزش هیجان زیادی وجود دارد اما اینکه بیاییم و با افزایش حساسیت ها و شکل گیری دعوایابی و قرمز باعث افزایش هیجان و تخلیه انرژی به شکلی که بعضاً به خشونت هم بکشد، بشویم، نه تنها بی فایده، بلکه مضر است. اصل ورزش کردن است که باعث تخلیه هدفمند انرژی و هیجان می شود و باید با فراگیر کردن آن، بتوان سازوکاری ایجاد کرد که هیجان و انرژی افراد به شکلی هدفمند تخلیه شود. مراسم های مذهبی، برنامه های جشن، اردوها، برنامه های طنز و همچنین دورهمی های خانوادگی و دوستانه، همگی می تواند ظرفیت بالقوه مناسبی داشته باشد برای تخلیه هدفمند انرژی. منتها باید در تمامی آن ها از افراط و تفریط پرهیز کرد تا در فضایی مناسب این اتفاق بیفتد.

دانشگاه ما: بخشی از فعالیت های مرکز مشاوره مربوط به خوابگاه های دانشجویی می شود. من خودم خوابگاهی بودم و هنوز هم در خوابگاه زندگی می کنم و می دانم که وقتی یک دانشجوی ورودی جدید به خوابگاه می آید، جدایی او از خانواده اش و خانه ای که سال ها در آن زندگی کرده، سبب ایجاد استرس و برخی افسردگی ها می شود و همچنین به طور کلی ورود به یک شرایط جدید و پذیرفتن تغییرات اساسی در سبک زندگی باعث بروز اختلالاتی می شود و دانشجویی که از یک شهر دیگر و از محیط دبیرستان که تک جنسیتی هم هست، وارد دانشگاهی می شود که اقشار مختلف جامعه، از وزیر و نماینده مجلس گرفته تا هنرمند و غیره در آن فعالیت می کنند، با مسائل زیاد و سوال های متعددی روبرو می شود. حضور یک مشاور در خوابگاه ها تا چه اندازه می تواند از بروز این اختلالات جلوگیری کند؟

موسوی خوشدل: فعالیت ما در خوابگاه ها به دو صورت انجام می شود. یکی اینکه مشاوران ما به صورت گروهی، با دانشجویان گردهم برگزار می کنند و راجع به مسائل مختلفی با آن ها گفت و گو می کنند. حالت دیگر هم این است که دانشجو خودش برای بیان مسائلی که مشاوران مرکز، مراجعه می کند. مثلاً در خوابگاه حکیمیه که دانشجویان ورودی در آن اسکان دارند، مشاوران ما هر هفته در این خوابگاه حضور دارند و افراد زیادی هم به مشاوران این خوابگاه مراجعه می کنند.

دانشگاه ما: به نظر شما بیشترین آسیبی که در فضای خوابگاه، متوجه دانشجو هست، چیست؟

موسوی خوشدل: بزرگترین آسیبی که فضای خوابگاه برای افراد ایجاد می کند اختلالی است که در ساعت خواب افراد ساکن خوابگاه به وجود می آورد. بی نظمی در شکل زندگی و همچنین خواب دانشجویان باعث می شود که بازده دانشجویان به شدت پایین بیاید. متأسفانه در این سال ها این مسئله تبدیل به یک فرهنگ شده است و حتی کسانی که می خواهند در ساعت مناسب استراحت کنند، سر و صدای بقیه افراد مانع آن ها می شود و آن ها هم مجبورند ساعت استراحت خود را با آن ها تغییر دهند. علاوه بر این مسئله، وجود برنامه های شاد و مفرح در خوابگاه ها به خصوص برنامه های شاد و مناسب در خوابگاه دختران، ضروری است و باید بیشتر شود. البته امکانات ورزشی و رفاهی خوابگاه های ما عالی است ولی این برنامه ها نیازمند یک مدیریت از طرف دانشجو هاست تا برنامه های تفریحی خلاقانه ای در خوابگاه ها ایجاد شود.

دانشگاه ما: با توجه به اینکه شما در صدا و سیما نیز فعالیت مدیریتی داشتید، تا چه اندازه تاثیر برنامه های نمایشی و دراماتیک را در ترویج یک زندگی هدفمند برای دانشجویان و جوانان مفید می دانید؟

موسوی خوشدل: بسیار مهم است. متأسفانه ما باید به شکل مناسب تری به ساخت این برنامه ها و سریال ها روی بیاوریم. در حال حاضر چنین سریال ها و برنامه هایی ساخته می شود ولی نمی تواند آن طور که شایسته یک جوان ایرانی است برای او ایجاد انگیزه کند. متأسفانه برنامه های نمایشی کشور ما، در جوانان ایجاد انگیزه و اعتماد به نفس نمی کند. من بسیاری از انیمیشن های خارجی را می بینم. هیچ انیمیشنی نیست که در آن یک کودک یا نوجوان بخواهد دست به کار جدید و خلاقانه و البته دشواری بزند، و نتواند. ما در ایجاد اعتماد به نفس و انگیزه در برنامه های نمایشی، ضعیف عمل کردیم. به همین علت می بینیم که دانشجویان ما بعضاً فاقد اعتماد به نفس هستند و خسته به نظر می رسند و تلاش ها و دستاوردهایشان در نظر خودشان کوچک به نظر می رسد.

دانشگاه ما: و حرف آخر.
موسوی خوشدل: اگر بخواهم جمع بندی کنم باید بگویم که ما در زمینه شاداب کردن فضای دانشگاه، ایجاد اعتماد به نفس در دانشگاه، ایجاد نظم در بین دانشجویان و ایجاد تفریحات سالم در دانشگاه البته با محوریت خود دانشجویان، می توانیم فعالیت های زیادی انجام دهیم تا بازده علمی در دانشگاه افزایش پیدا کند.

مرکز مشاوره دانشگاه



گزارش یک جشن



تعداد ۱۷۰ نفر از دانش آموخته گان ممتاز مقطع کارشناسی بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد جذب شده اند و تعداد ۵۰ نفر از دانش آموخته گان ممتاز مقطع کارشناسی ارشد نیز در مقطع دکترا پذیرفته شده اند.

معاون آموزشی دانشگاه افزود: «خوشبختانه در سال جاری با هماهنگی و رایزنی ها با بنیاد ملی نخبگان این موفقیت حاصل شد که تعدادی حدود دو برابر ظرفیت اعلام شده، دانشجوی نخبه به این بنیاد معرفی شود و در این بنیاد عضو شوند. خوشبختانه با رایزنی های صورت گرفته با معاون محترم علمی و فناوری ریاست جمهور این موافقت گرفته شد که برای سال های آینده تعداد بیشتری از نخبگان این دانشگاه به بنیاد ملی نخبگان معرفی گردند و در همین راستا ایده گذراندن دوره سربازی دانش آموختگان ممتاز و نخبه دانشگاه در مراکز تحقیقاتی دانشگاه ارائه شد که با موافقت شفاهی معاون محترم علمی ریاست جمهور همراه شد.

لازم به یادآوری می باشد این مراسم با اجرای تردستی و نمایش کلیپ های دانشجویان ممتاز و سرود دانشگاه پایان یافت و در هنگام تقدیر، ممتازان آموزشی و پژوهشی دانشکده ها با مسوولان هر دانشکده و اعضای هیات رییس دانشگاه عکس یادگاری گرفتند.

وی در ادامه گفت: «امیدواریم که دانشگاه علم و صنعت ایران با داشتن سرمایه های ملی چون شما عزیزان در ادامه رسالت خود بیش از پیش موفق باشد.»

رییس دانشگاه علم و صنعت ایران در پایان صحبت های خود در جمع دانشجویان ممتاز آموزشی و پژوهشی گفت: «این موفقیت را به تک تک شما دانشجویان عزیز و اساتید بزرگوارشان و خانواده های دلسوز تبریک می گوئیم و از تمامی مسوولین، کارکنان و دست اندرکاران برپایی این مراسم تقدیر و تشکر می نمایم.»

دکتر کلانتر، معاون آموزشی دانشگاه علم و صنعت ایران نیز در ابتدای این مراسم به دانشجویان ممتاز تبریک و خیر مقدم گفت و ابراز امیدواری کرد تا آنان در ادامه تحصیلشان همچون امروز موفق باشند و در آینده جذب صنایع کشور شوند و بتوانند صنعت کشور را به نحو احسن اداره کنند.

معاون آموزشی دانشگاه علم و صنعت ایران گفت: در این جشن از حدود ۴۶۰ دانشجوی ممتاز در دو بخش آموزشی و پژوهشی و در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا و همچنین دانشجویان نمونه کشوری، رتبه های زیر ۱۰ المپیاد کشوری و افتخار آفرینان و مدال آفرینان جهانی تقدیر می شود.

دکتر کلانتر در بخش دیگری از صحبت های خود از رشد ۲۰ درصدی پذیرش دانشجویان ممتاز بدون آزمون در مقاطع بالاتر در سال جاری خبر داد و گفت: در سال تحصیلی ۹۳-۹۴،

بسیست و ششم بهمن ماه ۹۳ در سالن شهید بهرامی دانشگاه مراسم تجلیل از ۴۶۰ دانشجوی ممتاز آموزشی و پژوهشی دانشگاه علم و صنعت ایران، برگزار شد.

در این مراسم ممتازان آموزشی و پژوهشی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا، همچنین دانشجویان نمونه کشوری، رتبه های زیر ۱۰ المپیاد کشوری و افتخار آفرینان و مدال آفرینان جهانی با اهدای لوح و هدایایی مورد تجلیل قرار گرفتند.

دکتر برخوردار، رییس دانشگاه علم و صنعت ایران پس از خیر مقدم به حضاران این مراسم، در سخنرانی خود خطاب به اساتید و دانشجویان حاضر در این مراسم گفت: «آموزش زیر بنای پژوهش و پژوهش اساس فناوری و فناوری عامل تبدیل دانش به محصول است. دانشگاه به همه این مراحل اهتمام ویژه دارد. اینک شما عزیزان که در انجام این امر مقدس پیشتاز بوده اید، به جامعه اعلام می دارید که ما تمام توان خود را در جهت گسترش دانش و نهایتا توسعه فناوری و ایجاد ثروت ملی به کار بسته ایم و آماده ایم که در ادامه راه در جهت خدمت به جامعه هم چنان پیشرو باشیم.»

رییس دانشگاه علم و صنعت ایران اظهار داشت: «آینده روشن و اعتلای این مرز و بوم حاصل تلاش علمی، خلاقیت، ایمان و تعهد شما دانشجویان عزیز است. این آینده جایی در دوردست رویاها نیست، نقشه راه و جغرافیایی خاصی ندارد. آینده هر کسی توسط خودش ساخته می شود. چون آینده ساختنی است نه یافتنی.»

چه کسی ممتاز پژوهشی است؟

افتخار آفرین:
کسب رتبه اول تا سوم در جشنواره خوارزمی و رتبه اول در مسابقات علمی کشوری و بین المللی دانشجوی نمونه کشوری
مبتکر نمونه:
ثبت اختراع با تایید سازمان پژوهش های علمی و صنعتی

چه کسی ممتاز آموزشی است؟

ممتاز رتبه اول:
نفر اول بر حسب معدل سال تحصیلی در هر رشته یا گرایش در هر دوره ورودی (حداقل ۳۰ واحد درسی گذرانده شده در هر سال تحصیلی در مقطع کارشناسی)
نفر اول و دوم بر حسب معدل سال تحصیلی در هر رشته یا گرایش در مقطع کارشناسی ارشد برای ورودی های سال قبل (حداقل ۲۱ واحد درسی گذرانده باشد)
ممتاز رتبه دوم و سوم:
نفر دوم و سوم بر حسب معدل سال تحصیلی در هر رشته یا گرایش در هر دوره ورودی (حداقل ۳۰ واحد درسی گذرانده شده در هر سال تحصیلی در مقطع کارشناسی)
ورودی ممتاز:
دانشجوی کارشناسی علم و صنعت که با رتبه ۱ تا ۵ در آزمون کارشناسی ارشد پذیرفته شود.
برگزیدگان آزمون سراسری در مقطع کارشناسی با رتبه زیر ۱۰۰
برگزیدگان آزمون سراسری در مقطع کارشناسی با رتبه زیر ۱۰ (سهمیه شاهد و ایثارگر)
ممتاز:
برگزیدگان المپیادهای علمی دانشجویان



معرفی مفاخر دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی کاوه؛ استاد برجسته رشته مهندسی عمران نامی آشنا برای همه فعالان در رشته مهندسی عمران، سازه و معماری در مجامع علمی جهان است. استاد علی کاوه معتقد است دانشجویان ایرانی در بالاترین سطح علمی در جهان قرار دارند و می گوید: دانشجوی ایرانی مهندسی عمران به هیچ وجه نیاز به مهاجرت از کشور ندارد چراکه تمام امکانات لازم چه به لحاظ علمی و چه به لحاظ سخت افزاری در دانشگاه های کشور وجود دارد، دانشجوی ایرانی مهندسی عمران حتی از گذراندن فرصت مطالعاتی در خارج از کشور نیز بی نیاز است. در ادامه خلاصه گفتگویی را با عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران که قریب به ۵۰۰ مقاله علمی در مجلات معتبر مانند ISI به چاپ رسانده است می خوانید:

اگر انسان معتقد باشد کارش عبادت است، نه خسته می شود و نه دلزده

نظرات های خیلی سخت احساس نمی شود.

راهکار

شایسته سالاری یکی از مهمترین اصول توسعه است. کار باید به کاردان سپرده شود و اگر در زمینه خاصی کاردان نداریم باید برای تربیت کاردان تلاش کنیم. می توان طبق یک برنامه حساب شده فرد متخصص برای به عهده گرفتن فعالیت های تخصصی تربیت کرد. البته برخی دانشگاه ها نیز می توانند بر اساس نیازهای جامعه دانشجوی پذیرش کنند. به عنوان مثال در انتخاب اساتید دانشگاه باید دقت کافی را مبذول داشت. می توان شاگرد اول های دانشگاه را برای تدریس در دانشگاه توانمند کرد تا برای رسیدن به درجه استادی مهارت های لازم را فراگیرند. امتیاز دادن به شاگرد اول های هر دانشگاه برای اشتغال در دانشگاه به عنوان هیئت علمی در دلگرمی آنان و ایجاد انگیزه در این افراد بسیار مهم است.

چاپ و انتشار مقالات در مجلات بین المللی در رشد سطح علمی دانشگاه تاثیر گذار است

با چندین مجله در سطح ملی و بین المللی همکاری می کنم و به عنوان سردبیر در دو مجله علمی فعالیت می کنم که یکی از آنها ۱۶ سال سابقه دارد و در هر سال ۶ شماره از آن منتشر می شود؛ دیگری نیز به صورت فصلنامه در هر سال ۴ شماره منتشر می شود. ایجاد امکانات برای چاپ مجلات علمی در کشور می تواند بسیار کارساز باشد. چاپ پراکنده مجلات علمی نه مطلوب است و نه در شأن فضای علمی کشور ایران. مجلات معتبر و قدیمی باید به کار خود ادامه دهند، از طرفی صدور مجوز برای مجلات جدید نیز مانعی نیست اما اگر همه مجلات توسط یک نهاد واحد چاپ شوند هم به لحاظ کیفی و هم به لحاظ زمانی می تواند اثرگذار باشد. چاپ منظم، رونین و مطلوب مجلات کنترل کننده سردبیران و دانشکده های فعال در این حوزه است. نمونه این اتفاق در کره جنوبی نیز رخ داده است.

تمرکز استاد دانشگاه باید بر روی فعالیت های دانشگاهی باشد

متخصصین علمی باید از پراکنده کاری پرهیز کنند. ورود به عرصه های مختلف کاری که هیچ سنخیتی با هم ندارند باعث کم رنگ شدن فعالیت های علمی افراد می شود و کیفیت کار علمی و پژوهشی آنان را تحت تاثیر قرار می دهد. استاد دانشگاه باید به عنوان یک معلم روی روحیات دانشجویان نیز تاثیر گذار باشد که این مهم نیاز به تمرکز ارتباط با دانشجو دارد.

برخورد با دانشجو نیازمند انعطاف پذیری است

دانشجویان دکتری من اگر در خارج از کشور تحصیل می کردند از بهترین امکانات رفاهی برخوردار بودند. سطح دانشجوی ایرانی بسیار بالاست. باید به دانشجو بیشتر احترام گذاشت. در برخورد با دانشجو باید تا حدود زیادی انعطاف پذیر بود.

نخبه به کسی می گویند که ...

نخبه کسی است که در مجموعه افراد همای خود به لحاظ عقلانی، مهارت، توانایی و حتی اوضاع مالی در شرایط بهتری قرار داشته باشد. در یک نظام اقتصادی سالم کسب درآمد نیز نیازمند ویژگی ها و خصوصیات خاصی است. علاوه بر آنچه گفته شد نخبه باید در سطح جهانی نیز نوآوری داشته باشد. نمی توان صرف تعدد مقاله و حتی نوشتن مقالات کاربردی و توسعه ای بدون نوآوری یک اثر نخبگانی معرفی کرد.

فرهنگ دانش بنیان در گفتمان علمی کشور بسیار خوب است اما ...

فرهنگ دانش بنیان بسیار ایده خوبی است اما نباید فراموش کرد بستر لازم باید فراهم شود. شرکت دانش بنیان، نیاز به بستر اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی مناسب دارد؛ تا زمانیکه این بستر فراهم نشود نباید انتظار نتیجه

عضو پیوسته انجمن مکانیک محاسباتی اروپا
مدال درجه ۱ فرهنگی از وزارت علوم و آموزش عالی بخاطر
احراز رتبه اول در هر چهار سال تحصیلی
استاد نمونه ایران برگزیده وزارت علوم و آموزش عالی، ۱۳۸۲
پژوهشگر نمونه ایران برگزیده وزارت علوم و آموزش عالی،
۱۳۸۲
کسب جایزه مرحوم علامه طباطبایی از طرف بنیاد ملی
نخبگان، ۱۳۹۰
(منبع: سایت بنیاد ملی نخبگان؛ گفت و گوی پایگاه
اطلاع رسانی بنیاد ملی نخبگان با دکتر علی کاوه)

بخشی از افتخارات دکتر علی کاوه:
عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران
چهره ماندگار در مهندسی عمران از طرف فرهنگستان علوم و
سازمان صدا و سیما، ۱۳۸۳
عضو پیوسته انجمن ریاضیات و کاربردهای آن (انگلستان)
عضو انجمن ریاضیات صنعتی و کاربردی آمریکا
عضو انجمن ریاضیات کاربردی و مکانیک آلمان
عضو انجمن مهندسان راه و ساختمان آمریکا
عضو انجمن ریاضی آمریکا
عضو انجمن ریاضی ایران



مناسب داشت. در پژوهش نباید صرفا به دنبال کسب درآمد بود. تا زمانیکه ایده مناسب وجود نداشته باشد، فرد نمی تواند اعتماد دیگران را جلب کند. ارزش محصولات به ایده است، به توانایی پژوهشگر است بنابراین باید به پژوهش های بنیادین نیز اهمیت داد.

جایگاه علوم انسانی در توسعه کشور

علوم انسانی باید مورد توجه ویژه قرار بگیرند؛ بعضا یک فیلسوف می تواند با یک جمله یک جامعه را متحول کند. علوم انسانی باید بیش از پیش رشد کند. در اکثر پروژه ها به اقتصاددان، جامعه شناس و دیگر متخصصین حوزه علوم انسانی نیازمند هستیم. در بسیاری از مشکلات فرهنگی راهکارهای متخصصین حوزه علوم انسانی می تواند کارگشا باشد.

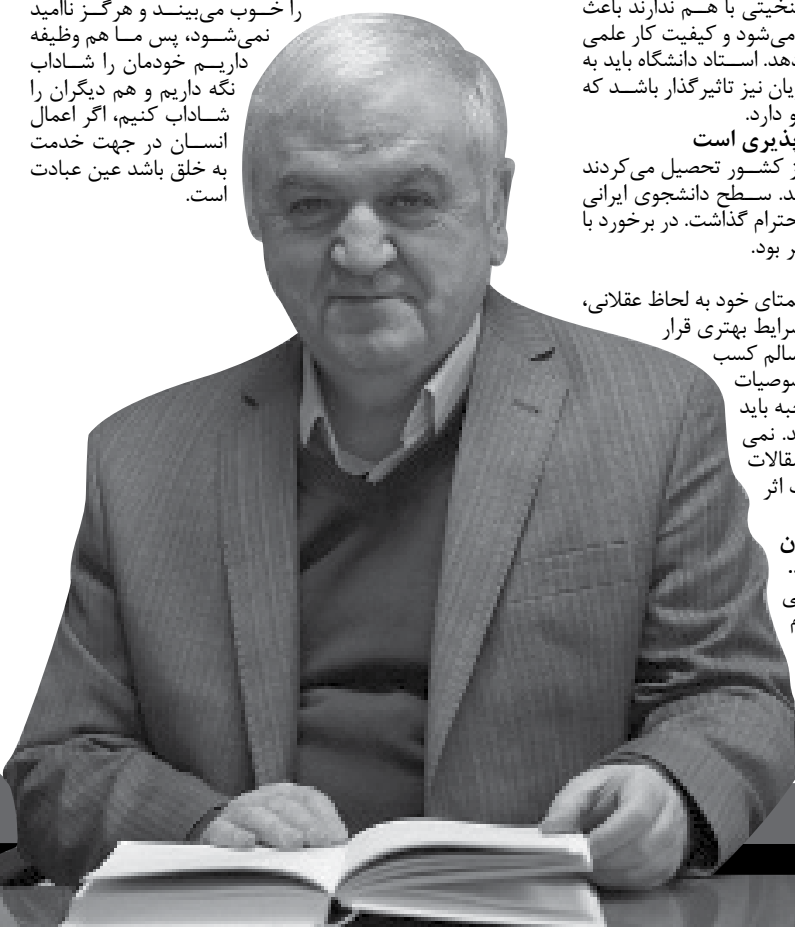
هنر در کار یک مهندس عمران

هنر یعنی ایجاد هارمونی بین اجزا؛ معماری و عمران نیز اینگونه هستند. تمام تلاش یک مهندس عمران برقراری هارمونی بین اجزای سازه ها است. مهندس عمران تلاش می کند هر سازه در جای خود و به بهترین شکل ممکن بکار گرفته شود. ایجاد هارمونی بین اجزای سازه ها عین هنر است.

علاوه بر آن گوش دادن به موسیقی ذهن انسان را برای درک مفاهیم خلقت آماده می کند. هارمونی نهفته در موسیقی مغز را آرام و زمینه را برای پیوستن به «او» فراهم می کند. در نقاشی نیز همین اصل وجود دارد، بزرگترین نقاشان در خلق آثار خود مجبور به رعایت قواعد طراحی و حتی ریاضی هستند؛ به عنوان مثال لئوناردو داوینچی در برخی از آثار خود قضیه تالس که یکی از مهمترین قوانین ریاضی است را اشاره ای می کند. در نقاشی فقط زمانی یک اثر شگفت انگیز خلق می شود که هنرمند توانسته باشد هارمونی بسیار خوب بین اجزای نقاشی ایجاد کند.

حرف پایانی

اگر انسان معتقد باشد، کارش عبادت است نه خسته می شود و نه دلزده. اگر در نگاه فرد پیوستن به «او» موج بزند تمام اتفاقات را خوب می بیند و هرگز ناامید نمی شود، پس ما هم وظیفه داریم خودمان را شاداب نگه داریم و هم دیگران را شاداب کنیم، اگر اعمال انسان در جهت خدمت به خلق باشد عین عبادت است.



نوروز، بزرگترین و پیچیده ترین جشن باستانی



اجتماعی آن ها بوده است.

به لحاظ اجتماعی، انجام مناسک و فعالیت های مشترک اول آن جمع را نسبت به موضوع آیین جمعی استوارتر می کند و ثابا موجب محکم شدن روابط اجتماعی بین اعضای شرکت کننده می شود و ثالثا زمینه ای برای تخلیه انرژی احساسی جمعی ایجاد می کند.

"سفره هفت سین" نیز یکی از سنت های همیشگی نوروز است که اعضای خانواده، لحظه تحویل سال را در کنار آن می گذرانند. رسم است که برخی سفره هفت سین را در مدت سیزده روز نوروز نگه می دارند و در پایان این دوره، در روز سیزده نوروز، سبزه را به آب می دهند. دادن عیدی از طرف بزرگترهای خانواده و همچنین حافظ خوانی از جمله رسومی است که در هنگام تحویل سال در کنار سفره هفت سین صورت می گیرد.

در دوران باستان، ایران که به کشور هفتاد و دو ملت معروف بوده نیاز به جریان های اجتماعی داشته که وحدت کارکردی جامعه را حفظ کند و یکی از این راه ها جشن های متعدد بوده است. این جشن ها اول از همه، همه ی اقشار جامعه را بر سر یک محور مشترک درگیر می کرد و در وهله دوم به هنگام انجام بعضی از مناسک، ترکیبی از اقشار پایین و بالا به صورت یکجا وارد عمل می شدند که به لحاظ اجتماعی همدلی میان اقشار بالا و پایین جامعه را بیشتر می کرد. تاثیر این آیین ها در باورها و روحیات فردی نیز بسیار بیشتر از حالت معمول است.

البته در حال حاضر با توجه به سبک زندگی امروزه مردم کشور ما از این جشن های چند گانه، تنها جشن یلدا و جشن نوروز انجام می گیرد که جشن نوروز که با خانه تکانی، خرید لباس نو، دید و بازدید و سیزده به در همراه است، مناسب ترین جشن برای مشارکت حداکثری افراد جامعه در کنار یکدیگر است.

مر تضي رستمی

دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود
هر که فکرت نکند، نقش بود بر دیوار
مجری: بهار، فصل طراوت و عاشقی هم هست.
جناب حافظ! چه نسخه ای برای نو عروسان و تازه دامادها دارید؟
حسن تو همیشه در فزون باد
رویت همه ساله لاله گون باد
اندر سرما خیال عشقت
هر روز که باد، در فزون باد
مجری: حضرت حافظ! شما در این روزهای دل انگیز بهاری، ما را به چه کاری سفارش می کنید؟
مصلحت دید من آن است که یاران همه کار بگذارند و خم طره یاری گیرند
مجری: جناب مولانا! کم کم به پایان این نشست نزدیک می شویم، دوست داریم حسن ختام این نشست بهاری، به بیٹی از شما مزین گردد.
آب زیند راه را، هین که نگار می رسد
مژده دهید باغ را، بوی بهار می رسد
مجری: با تشکر از همه استادان بزرگواری که در این میزگرد شرکت کردند، بیت خداحافظی را از زبان استاد سعدی شیرازی می شنویم و همه شما را به حضرت حق می سپارم. حضرت استاد، بسم الله.
به پایان آمد این دفتر، حکایت همچنان باقی
به صد دفتر نشاید گفت، حسب الحال مشتاقی

(برداشتی از روزنامه جام جم)

تقال می زدند که آن محصول در سال بیشتر خواهد بود. در خانه ها نیز در ظروف ویژه سبزه به عمل می آوردند.
هدایای نوروزی: رسم بود که نمایندگان و بزرگان و فرمانروایان ایالات و اشراف و عامه مردم هر یک به توانایی و استطاعت، هدایایی را به دربار اهدا می کردند.

جشن سوری پایان سال: یکی از جشن های آتش مرسوم، جشن سوری پایان سال بود. در جشن فروردگان مردم پیش از عید نوروز بر روی پشت بامها، آتش بر می افروختند. تصور بر این بود که ارواح مردگان به طور گروهی بازگشته و مانند یک سپاه به بازماندگان کمک خواهند کرد.

کوسه برنشین: در اولین روز بهار، مرد کوسه (یعنی شخصی که او را در چانه و زنج زیاد بر چند موی نیاشد) را بر خر می نشاندند که به دستی کلان داشت و به دستی باذن که خود را مرتب باد می زد، اشعاری می خواند که حاکی از وداع با زمستان و سرما بود و از مردم چیزی به سکه و دینار می گرفت. آنچه از مردم می ستاند، از بامداد تا نیمروز به جهت خزانه و شاه بود و آنچه از نیمروز تا عصر اخذ می کرد، تعلق به خودش داشت. آنگاه اگر از عصر وی را می دیدند، مورد آزار و شتم قرار می دادند. این رسم در روزگار ساسانی و دوره اسلامی، توسط غلامان سیاه اجرا می شده که ملبس به لباس های رنگارنگ شده و با آرایش ویژه و لهجه شکسته و خاصی که داشتند، دف و دایره می زدند و ترانه های نوروزی می خواندند. حاجی فیروزهای امروزی که مقارن نوروز و سال نو در کوی و برزن مردم را به طرب در می آورند، از بقایای آن رسم کهن است. با این تفاوت که امروزه چون غلام و سیاهانی نیستند که چنین کنند، دیگران خود را سیاه کرده و به زی آنان اراسته و تقلیدشان می کنند.

میر نوروزی: در ایام عید نوروز محض تفریح عمومی و مضحک فردی عامی و از میان مردم را به عنوان پادشاه یا امیر یا حاکمی موقتی به نام میر نوروزی انتخاب می کردند و برای یک یا چند روز زمام امور شهری را به عهده اش می سپردند و او نیز فرمان های احقرانه و مضحک صادر می کرد. پس از انقضای ایام جشن سلطنت او نیز به پایان می رسید.

نکته ی مشترک بین همه ی این مناسک - که هر کدام فلسفه ی مخصوص به خود را داشت که ممکن بود دینی یا ملی و یا کارکردی باشد - کارکرد

میزگرد بهاری با حضور عطار، مولانا، سعدی و حافظ

مجری: بله البته ما اهل ادب و هنر، همگی مستحق هستیم اما باز شناس شما بوده تا کامروا و خوشدل شوید.
ما چه کنیم که حقوقمان ذره ذره آب می رود و بیمه هم نیستیم و از عیدی هم که خبری نیست. ما با چه انگیزه ای ازدواج کنیم جناب حافظ! خوب، به بیره نرویم. با سوالی از حضرت عطار می خواهیم که در بحث را ادامه دهند. جناب عطار! نوروز در چشم و دل شما چه جلوه ای دارد؟
جهان از باد نوروزی جوان شد
زهی زیبا که این ساعت جهان شد
شمال صبحدم مشکین نفس گشت
صبا گرم رو، عتبر فشان شد
مجری: اجازه بدهید سراغ خواجه حافظ شیراز برویم و حکمتی سبز از زبان این رند قلندر بشنویم، حضرت حافظ! ما را نمی نوازید؟!

سخن در پرده می گویم، چو گل از غنچه بیرون آی
که بیش از پنج روزی نیست، حکم «میر نوروزی»
مجری: جناب حافظ! لوازم کامیابی در فصل بهار از نظر شما چیست؟

هر آن که خاطر مجموع و یار نازنین دارد
سعادت همدم او گشت و دولت همنشین دارد
مجری: والا ما که نه خاطر جمعی داریم و نه یاری که نازنین باشد یا نیاشد. از این مواردی که گفتید، فقط دولت همنشین داریم که اون هم به خاطر این است که کارمند دولتم دیگر (خنده حضا به جز سعدی که نگاه سعدی اندر سقیه به مجری می کند) جناب سعدی شیرین سخن، شما ساکت نشستید! دوست دارم این بحث را با شما ادامه دهم، شما لوازم کامیابی را در این فصل با طراوت در چه می دانید؟
ما را سر باغ و بوستان نیست
هر جا که تویی، تفرج آنجاست
مجری: حضرت استاد! به نکته خوبی اشاره کردید. بهار، آینه جمال و جلال حضرت حق است و شاعران از این منظر به وصف بهار پرداخته اند. اگر شعر دیگری با این مضمون دارید، لطفا برای ما بخوانید.
بامدادی که تفاوت نکند لیل و بهار
خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار
بلبلان وقت گل آمد که بنالد از شوق
نه کم از بلبل مستی، تو بنال ای هشیار
آفرینش همه تیبیه خداوند دل است

چراغ، روان شو به سوی باغ
مگذار شاهدان چمن را در انتظار
مجری: به به، بسیار زیبا. جناب سعدی! شما نمی خواهید فرار رسیدن «نوروز» و آمدن بهار را به مردم ایران تیریک بگوئید؟
برآمد باد صبح و بوی نوروز
به کام دوستان و بخت پیروز
مبارک بادت این سال و همه سال
همایون بادت این روز و همه روز
مجری: در جمع ما حضرت لسان الغیب، حافظ شیراز نیز حضور دارند، نوبتی هم باشد، نوبت به جناب ایشان می رسد که با دست شعر، پنجره بهار را به روی ما بکشایند، جناب استاد! ما سراپا گوشیم.
ز کوی یار می آید، نسیم باد نوروزی
از این باد از مدد خواهی، چراغ دل برافروزی
چو گل گر خرده ای دار، خدا را صرف عشرت کن
که قارون را غلظها داد، سودای زراندوزی

مجری: جناب حافظ! اگر در این روزهای بهاری قصد سفر کنیم، پیشنهاد شما چیست؟
به صحرا رو که از دامن، غبار غم بپوشانی
به گلزار آی کز بلبل، غزل گفتن بیاموزی
مجری: جناب سعدی، برای گذران این ایام، شما چه پیشنهادی برای نسل جوان دارید؟
برخیز که می رود زمستان / بگشای در سرای بستان
نارنج و بنفشه بر طبق نه / منقل بگذار در شبستان
برخیز که باد صبح نوروز
در باغچه می کند گل افشان

مجری: ممنون. البته این مصرع "منقل بگذار در شبستان" ممکن است نسل جوان را کمی قلقلک بدهد و لحن کنایه آمیزی دارد که قطعاً به خاطر رندی شماست جناب سعدی. بگذریم... حضرت حافظ! در تمام طول سال - بخصوص ایام خجسته نوروز - بازار «فال حافظ» داغ است. این بار دلمان می خواهد شما با دست مبارک، برای ما قالی بگیری، بسم الله.
دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند
واندر آن ظلمت شب، آب حیاتم دادند
بی خود از شمشه پرتو ذاتم کردند
باده از جام تجلی صفا تم دادند
من اگر کامروا گشتم و خوشدل، چه عجب
مستحق بودم و اینها به زکاتم دادند

بهار و تحولاتی که همزمان با آن در جهان هستی رخ می دهد، از موضوعاتی است که بعید است شاعران خوش ذوق پارسی گوی را به وجد نباورده باشد. به اشعاری که با مضمون بهار و نوروز سروده می شوند به اصطلاح «بهاریه» می گویند. شاعران بزرگ ایرانی، از عطار گرفته تا سعدی و حافظ و مولانا، همگی بهاریه هایی دارند که خواندن آن ها نه تنها خالی از لطف نیست، بلکه وظیفه ای مهم است بر دوش هر ایرانی. در این ایام که نسیم باد نوروزی - دیگر شوخی شوخی هم شده - شروع به وزیدن گرفته و ننه سرمای زمستان، به زور صاحب خانه هم شده جای خود را به عمو نوروز می دهد تا سال ۹۴ از راه برسد و نوید روزهایی شاداب تر (و از نظر اقتصادی هم پر رونق تر برای ما اهالی هنر و ادب) بدهد، بر آن شدیم تا در میزگردی نوروزی، بهار را در قالب نگاه شاعران بزرگی همچون عطار، مولانا، سعدی و حافظ به تماشا بنشینیم.

مجری: نوروز، میراث ارزشمند نیاکان فرهنگ پرور ماست و به معنای روز نوست. روزی که بهار بازآفریده می شود و طبیعت، تجدید حیات خود را آغاز می کند. به همین انگیزه با سوالی از حضرت عطار، به استقبال بهار می رویم. حضرت عطار، اگر ما را به «بهاریه» ای مهمان کنید، بسیار شگوار خواهیم بود.
ای بلبل خوشنوا فغان کن
عید است، نوای عاشقان کن
چون سبزه ز خاک سربرآورد
ترک دل و برگ بوستان کن
مجری: طبعه خوبی برای این نشست بود. دوست داریم از حضرت مولانا از کرامات «بهار» بشنویم، جناب مولانا، بسم الله.

آمد بهار خرم و آمد رسول یار / مستقیم و عاشقیم و خماریم و بی قرار
ای چشم و ای



بایگ

هرجا که دل ها در کنار یکدیگر باشد، دعا مستجاب می شود

بررسی نقش کارکردی صله رحم در روابط اجتماعی و اهمیت آن در سبک زندگی

برقرار کند. همچنین این سنت ریشه در اعتقادات مردم دارد که معتقد بودند و همچنان هم اعتقاد دارند که قرار دادن پول در بین صفحات قرآن باعث برکت در رزق و روزی می شود. سنت دیگری هم که در لحظه تحویل توسط مردم انجام می شود، سنت پسندیده حافظ خوانی است. حافظ با هنرمندی خود، بسیاری از مفاهیم دینی و معنوی را در قالب ابیاتی زیبا و خواندنی بیان کرده است. مرحوم حاج آقا مجتبی آقا تهرانی یکبار فرمودند که اگر کسی مسلط به آیات و روایات باشد، متوجه می شود که هر بیت حافظ اشاره به آیات و روایات دارد. همچنین اقدام پسندیده ای که در این چند سال به خوبی انجام می شود حضور مردم در مساجد و قبور ائمه و فرزندان پاکشان و یا در کنار قبور شهدا به هنگام تحویل سال و ساعات پس از آن است. این اقدام پسندیده نیز در ادامه پیوند مستحکم بین اعتقادات دینی و سنت های ملی ما ایرانیان است.

مسئله مهمی که در دید و بازدید نوروز و همچنین تفریحاتی که در روزهای پایانی تعطیلات انجام می شود، باید به آن توجه کرد این است که افراد از طبقات اجتماعی و فرهنگ های مختلف، به فرهنگ یکدیگر احترام بگذارند و به مناسبات فرهنگی یکدیگر بی احترامی نکنند. بعضی وقت ها متأسفانه در دید و بازدید های خانوادگی با اینکه خانواده ها از مناسبات فرهنگی یکدیگر آگاه هستند ولی حتی برای یک ساعت هم حاضر نیستند که به مناسبات فرهنگی و اعتقادات هم احترام بگذارند و برخی مسائل را رعایت کنند. احترام به فرهنگ یکدیگر و رعایت مناسبات فرهنگی و اخلاقی دیگر اعضای جامعه باعث می شود که ارتباط قلبی و محبت بین اعضای جامعه و خانواده بیشتر بشود.

مصطفی مرشد سلوک کریمی
کارشناس مذهبی

بیست برابر و ثواب صله رحم بیست و چهار برابر است. همچنین قطع رحم تاثیرات بسیار منفی بر زندگی انسان می گذارد. در روایات آمده که قطع رحم باعث کاهش عمر، ابتلاء به فقر، اجابت نشدن دعاها و از میان رفتن نعمت ها می شود. رسول خدا (ص) فرمودند: "سه گروهند که داخل بهشت نمی شوند: شراب خوار، ساحر و قطع کننده رحم." قطع ارتباط با خویشاوندان، تاثیرات بسیار منفی بر شخصیت و جایگاه اجتماعی افراد می گذارد. به عنوان مثال کافی است انسان یک برخورد از سر خشم و غضب انجام بدهد و در بین افراد گفته شود که فلانی آدمی عصبی و تندمزاج است. همین کافی است تا تاثیرات منفی بر جایگاه شخصیتی و اجتماعی انسان بگذارد. مومن باید خوش نام باشد. همه افراد نیز باید نسبت به او دید خوبی داشته باشند.

ایرانیان دین اسلام را از اعراب پذیرفتند اما فرهنگ زندگی اعراب را نپذیرفتند و سنت ها و آداب فرهنگی خود را در طول تاریخ حفظ کردند و آن را توسعه دادند. از طرف دیگر، اهل بیت نیز فرهنگ نوروز را تأیید کرده اند زیرا فرهنگ نظافت است. فرهنگ رشد ارتباط اجتماعی است. فرهنگ انسان دوستی و نوع دوستی است.

در احادیث داریم که عید، روزی نیست که انسان لباس نو بپوشد، بلکه حقیقت عید برای کسی است که خودش را به جایی برساند که از عذاب الهی در امان باشد و رضایت پدر معنوی خود، امام زمان (ع) را کسب کند.

لحظه تحویل سال از نظر علم نجوم، لحظه ای است که زمین یک دور کامل به دور خورشید چرخیده و وارد دوره جدید حرکت انتقالی خود می شود. اما از نظر معنوی، لحظه تحویل سال برای ما ایرانیان، لحظه ارزشمندی است. لحظه ای است که انسان ها خواسته هایشان را از خداوند می خواهند و برای اطرافیان خود بهترین دعاها را می خوانند.

دعای مهمی که در لحظه تحویل سال می خوانیم حاوی پیام های مهمی است. در این دعا انسان به دنبال تلاش برای تغییر است. در دین مبین اسلام یکسان ماندن به شدت نفی شده است. امام کاظم (ع) می فرماید: "هرکس دو روزش یکسان باشد، ضرر کرده است." همچنین در این دعا، انسان به دنبال انتخاب راه بهتری برای زندگی است و می خواهد زندگی اش در بهترین مسیر قرار بگیرد. امیرالمومنین (ع) می فرماید: "محروم از رحمت خدا کسی است که فردایش بدتر از امروزش باشد."

هرجا که دل ها در کنار یکدیگر باشد، دعا مستجاب می شود. خدا با جماعت همراه است.

بعضی سنت ها وجود دارد که شکل نمادینی دارد. به عنوان مثال سنت حسنه عیدی دادن در سفره هفت سین که در آن بزرگترها از بین صفحات قرآن، عیدی فرزندان و کوچکترهای فامیل را می دهند. این سنت نیک، باعث می شود که یک تصویر زیبا از نوروز در ذهن کودک باشد و او ارتباط دلی بهتری با این کتاب ارزشمند

نوروز نماد تحول و تغییر است. تحول به سمت نیکویی و بهتر شدن. چنانچه در دعای هنگام تحویل سال می خوانیم: ای برگرداننده دل ها و دیده ها، ای تدبیرکننده شب و روز، ای گرداننده حال و حال ما را به نیکوترین حال برگردان. عصر امروزه، عصر ارتباطات مجازی است. در بسیاری از گردهمایی های خانوادگی می بینیم که افراد مختلف در عین حال که کنار یکدیگر حضور دارند، اما اکثراً خودشان را با وسایل شخصی مثل موبایل و تبلت و ... مشغول می کنند. این افراط در استفاده از این وسایل که بین همه اقشار هم فراگیر است، باعث شده تا انسان ها بیشتر از قبل از یکدیگر دور شوند. در این شرایط، این فرمایش رسول خدا (ص) به یاد انسان می افتد که می فرماید: "صله رحم، عمر و رزق و روزی را زیاد می کند و باعث تأمین سلامت در جمیع امور است."

بهترین زمان هم برای انجام این سنت قدیمی، تعطیلات نوروز است که افراد، زمان زیادی برای دید و بازدید عید دارند و می توانند خانواده های خود را از نزدیک ببینند. البته امروزه این سنت قدیمی دچار چند آفت شده است. اول، مسافرت های طولانی که افراد در این تعطیلات می روند. بعضاً خانواده هایی هستند که کل تعطیلات عید را به مسافرت می روند و فرصتی برای دید و بازدید پیدا نمی کنند و خویشاوندان خود را نیز از این فرصت بی بهره می کنند. ایراد دوم هم مربوط به مسائل اقتصادی است که بعضی از خانواده ها به خاطر مشکلات مالی، توانایی پذیرایی از افراد زیادی را ندارند و در عین حال برخی دیگر از خانواده ها با تکلف و ولخرجی زیاد از میهمان خود پذیرایی می کنند و اسباب شرمندگی دیگران را فراهم می کنند. بهترین روش هم این است که طبق روش قدیمی ما ایرانیان، شکل مناسب این سنت را احیا کنیم و به تکلف نیفتیم. شخصی از حضرت علی (ع) درخواست کرد که حضرت به خانه اش بروند و حضرت به او فرمودند: "به خانه تو خواه آمد به دو شرط. اول اینکه از بیرون چیزی تهیه نکنی. دوم اینکه هرچه در خانه داری، دریغ نکنی و با آن پذیرایی کنی."

در احادیث به ضرورت و اهمیت صله رحم بسیار اشاره شده است. فراموش کردن اختلافات نیز در این ایام بسیار ضرورت دارد که صله رحم این فرصت را به خوبی برای ما به وجود آورده است.

علامه مجلسی در کتاب بحارالانوار، یکصد و ده حدیث درباره اهمیت صله رحم آورده است. ابوذر غفاری به نقل از رسول اکرم (ص) می گوید: "حضرت مرا به صله رحم توصیه کرد، هر چند ارحام از من بریده باشند." حضرت علی (ع) صله ارحام را شرط دینداری معرفی کرده و می فرماید: "به درستی که برای اهل دین علاماتی است که به آن ها شناخته می شوند، که یکی از آن علامت ها صله ارحام است."

هرکار خیری نزد خدا اجر و پاداش خاص خودش را دارد. پیامبر خدا (ص) درباره پاداش صله رحم می فرماید: "پاداش صدقه ده برابر و پاداش قرض هجده برابر و رابطه با برادران دینی



تعطیلات نوروز بهترین فرصت است برای مطالعه. همیشه در قفسه کتاب، کتاب هایی هستند که هرروز به آدم چشمک می زنند. کتاب هایی که ماه ها و حتی سال ها پیش خریداری کردیم تا در فرصت مقتضی آن ها را مطالعه کنیم. (الکی مثلا من خیلی کتاب خوان و شخصیتی فرهنگی هستم!) دانشگاه ما در این شماره به معرفی چندین کتاب که مطالعه شان در تعطیلات خالی از لطف نیست می پردازد.

پیشنهاد دانشگاه ما؛ معرفی کتاب



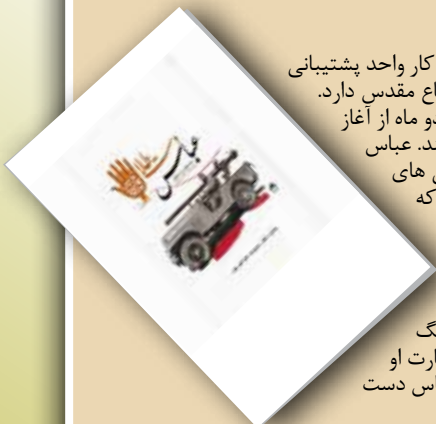
شیار ۱۴۳ (رمان)

نویسنده: نرگس آبیاری
عشق و چند تکه استخوان. در آن سال ها جوانان و نوجوانان بسیاری نیمکت های چوبی را رها کردند و رفتند تا زندگی را جای دیگری بیاموزند. جایی که مبارزه عین زندگی بود و مرگ کمال آن. "شیار ۱۴۳" راوی همان آدم هاست.
نرگس آبیاری: رمان "شیار ۱۴۳" را در سال ۱۳۸۱ نوشتم که در آن سال ها با عنوان "چشم سوم" منتشر شد. قصه این رمان ماجرای ۱۳ نوجوان بود که ۶ نفر آن ها اسیر می شوند. ۶ نفر بازمی گردند و یک نفر زخمی می شود. قصه مادر یکی از این نوجوان ها برای من جالب بود. همان مادری که ۱۵ سال رادیو به کمر می بست و در فیلم "شیار ۱۴۳" هم به او پرداخته ام: اختر نیاز پور (مادر شهید محمد جعفر رضایی)
این کتاب توسط نشر سوره مهر در ۲۶۷ صفحه منتشر شده و قیمت آن ۱۳۰۰۰ تومان می باشد.



عباس دست طلا (خاطره نگاری)

نویسنده: محبوبه معراجی پور
این کتاب نگاهی به عملکرد بسیجیان فنی و تعمیر کار واحد پشتیبانی و تدارکات سپاه پاسداران در دوران هشت سال دفاع مقدس دارد. خاطره نگار اثر، ماجراها را از زمانی که کمتر از دو ماه از آغاز جنگ تحمیلی عراق علیه ایران گذشته، آغاز می کند. عباس علی باقری با مروری کوتاه بر زندگی اش و دودلی های خود برای حضور در جبهه ها، از زمانی می گوید که تصمیم می گیرد برای دو هفته به جبهه برود و ببیند در آن جا چه کاری از دستش برمی آید. بخش دیگری از کتاب «عباس دست طلا» به ماجرای حضور خانواده باقری در اهواز و منطقه جنگی اختصاص دارد. فعالیت های وی تا پایان جنگ تحمیلی عراق علیه ایران ادامه پیدا می کند و مهارت او در تعمیر خودرو ها باعث می شود تا به او لقب "عباس دست طلا" را بدهند.

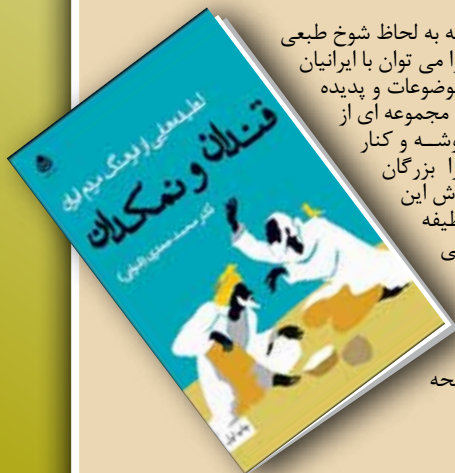


این کتاب توسط نشر فاتحان در ۲۷۲ صفحه منتشر شده و قیمت آن ۶۰۰۰ تومان می باشد.

رهبر انقلاب در مورد این کتاب فرمودند: "کتاب این آقای حاج عباس دست طلا را که مفصل و با جزئیات [گفته] خواندم. خیلی خوب بود انصافا. هم مطلب در آن زیاد بود، هم آثار صفا و صداقت در آن کاملا محسوس بود و انسان می دید. خداوند ان شاء الله فرزند شهید ایشان را با پیغمبر محشور کند و خودش را هم محفوظ بدارد."

قندان و نمکدان (فرهنگ و ادب فارسی)

نویسنده: دکتر محمد جعفری
بسیاری از پژوهشگران به درستی گفته اند که به لحاظ شوخ طبعی و مزاح و ابداع لطیفه های مفرح کم تر ملتی را می توان با ایرانیان مقایسه کرد. خلق لطیفه های فراوان پیرامون موضوعات و پدیده های تازه، مویذ این برداشت است. این کتاب مجموعه ای از لطیفه هایی است که مستقیم از زبان مردم گوشه و کنار ایران ثبت شده اند. بسیاری از این لطیفه ها را بزرگان ادب فارسی در آثار خود نقل کرده اند. در نگارش این کتاب، کوشش شده است روایت های کتبی هر لطیفه نیز نقل شود. در پیشگفتار کتاب نیز ضمن معرفی شخصیت های لطیفه های ایرانی، تاریخچه مختصری از لطیفه پردازی در ادبیات فارسی بیان شده است که می تواند برای علاقه مندان این حوزه مفید باشد.
«قندان و نمکدان» توسط نشر قطره در ۱۸۰ صفحه منتشر شده و قیمت آن ۶۴۰۰ تومان می باشد.



نزدیک ته خیار (مجموعه طنز)

نویسنده: ناصر فیض
نزدیک ته خیار در واقع گزیده "املت دسته دار" است که در کنار چند اثر چاپ نشده شیرازه بندی شده است. این کتاب که در دو قالب شعر و نثر عرضه شده است، به موضوعات مختلفی پرداخته و بسیار هوشمندانه مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و روزمره را مطرح و نقد می کند. مسائلی مثل انتخابات، مسائل خانوادگی، ازدواج، کسب و کار، عاشقانه، تاریخی و ... ناصر فیض می گوید عنوان "نزدیک ته خیار" را از این جهت انتخاب کرده است که نه تلخ است، نه شیرین است و تلخ و شیرین است. فیض معتقد است هدف غایی طنز، اصلاح کژی ها و ناهنجاری های فردی و اجتماعی است.
این کتاب توسط نشر سوره مهر در ۲۰۸ صفحه منتشر شده و قیمت آن ۸۵۰۰ تومان می باشد.

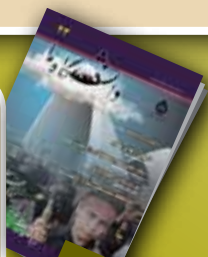


این ساندویچ مایونز ندارد (مجموعه داستان)

نویسنده: جی. دی. سالیانجر
مجموعه داستان «این ساندویچ مایونز ندارد» که شامل ده داستان کوتاه است، یکی از نمونه ترجمه های روان و خوش خوان آثار سالیانجر است.
کتاب شامل مجموعه داستانیست که در عین استقلال هر داستان می توان ارتباط بین آن و داستان های قبلی را درک کرد و بهتر آنست که بگوییم داستان ها نیمه مستقل اند.
زمان قصه برمی گردد به دوران جنگ جهانی دوم و در مورد زندگی سربازان امریکاییست.
جی. دی. سالیانجر در زندگی اش فقط یک رمان و بیست و دو داستان کوتاه نوشته است. با این همه، جایگاه او در تاریخ ادبیات داستانی جهان، مهم است. او پس از موفقیت باورنکردنی رمان "ناپوردشت" کنج عزلت گزید و به نویسندگی اسرارآمیز بدل شد.
این کتاب توسط نشر افق در ۲۴۰ صفحه منتشر شده و قیمت آن ۱۱۰۰۰ تومان می باشد.



صاحب امتیاز: روابط عمومی معاونت فرهنگی و اجتماعی
مدیر مسئول و سردبیر: سید جواد حجازی
مدیر اجرایی: مسعود غزنجایی
طراحی و صفحه آرایی: محمد یوسفی
هیات تحریریه این شماره:
مرتضی رستمی، محمد رضایی، مسعود غزنجایی
با تشکر از: علی زندی، سعید سلیمی، عرفان طوری و سید جواد باقری
آدرس: تهران، میدان رسالت، دانشگاه علم و صنعت، ساختمان ۱۵ خرداد، طبقه سوم، روابط عمومی معاونت فرهنگی و اجتماعی
تلفن مستقیم: ۷۷۲۴۰۵۰۵ - ۷۷۲۴۰۶۵۸
داخلی: ۶۲۱۲
E-mail: daneshgahema@chmail.ir
sca@iust.ac.ir



مسابقه دیالوگ نویسی



یک نشریه، ۱۰ جایزه

برای تصویر مقابل یک دیالوگ بنویسید
شرکت کنندگان می توانند متن مورد نظر خود را تا ۲۰ فروردین به پست الکترونیکی نشریه "دانشگاه ما" به آدرس daneshgahema@chmail.ir ارسال و یا آن را به شماره ۳۰۰۰۹۹۰۰۹۹۰۰۰۱ پیامک کنند.
لطفا در موضوع نامه ارسالی بنویسید: "مسابقه دیالوگ نویسی دانشگاه ما" و همچنین متن مورد نظر خود را همراه با نام و شماره دانشجویی خود ارسال بفرمایید.
به ۱۰ نفر از کسانی که خلاقانه ترین دیالوگ را برای این تصویر بنویسند، ۱۰ جایزه ۲۰ هزار تومانی تعلق می گیرد.

برندگان مسابقه شماره ۴۳:

کلید مسابقه شماره ۴۳:

زهره نادری - مرضیه محسنی کبیر - بهزاد زینعلی - علی مشایخی - مجتبی قامتی - صابر فرمانی - فرزانه اسعدی - امین نساچ - سعید رنجبران - محسن رحیمی. برندگان این مسابقه می توانند برای دریافت جایزه خود به دفتر نشریه دانشگاه ما مراجعه کنند.

پاسخ سوال اول: گزینه ۳ - ترکیه
پاسخ سوال دوم: گزینه ۳ - آشنایی جامعه با فرهنگ عاشورایی و از بین بردن شکاف طبقاتی
پاسخ سوال سوم: گزینه ۱ - محتشم کاشانی
پاسخ سوال چهارم: گزینه ۲ - نبرد خیر و شر