

برنامه توسعه فردی

PERSONAL DEVELOPMENT PLAN



یک سنؤال:

- آیا شما حاضرید با من به یک سفر یک روزه بیایید؟
- یک سفر هفت روزه چطور؟
- یک سفر سی روزه؟
- یک ساله؟
- ؟؟؟

• اصلاً اگر بچه خوبی! باشید پنج سال می برمتون سفر!

اگر باز هم بچه خوبی باشید بعدش سه سال اگر هنوزم خوب باشید ی
چهار سال دیگر، اگر اثبات کنید واقعاً خوبید بازم چهار سال اگر شد
باز دو سال دیگر، اگرم روی ما رو بچه مثبتی کم کنید، ی پنج
سال نهایی هم می برمتون سفر!

$$5+3+4+4+2+5=?$$



چه سئوالاتی را باید قبل از سفر پرسید؟

- به کجا؟
- با کی؟
- تا کی؟
- چه جوری؟
- هدف از این سفر؟
- دستاورد های سفر؟
- ...؟



- کسی هست که متوجه نشده باشه سفر ما اسمش چیه؟
 - سفر به دور دنیا؟
 - سفر به فضا؟
 - سفر آخرت؟
 - ...؟

• سفر به خود "ما" در آینده؟



یک سؤال؟

○ نظام آموزشی مطلوب چیست؟

- مطالعه نظام آموزشی اکنون کشور(موانع رشد علمی ایران و راه حل های رفع آن - دکتر فرامرز رفیع پور)
- مطالعه نظام آموزشی اکنون غرب(ممالک مترقی!) - (خلاصه مطالعات انسان مطلوب)
- مطالعه نظام آموزشی دوره تمدن اسلامی (شیخ بهایی، میرداماد، میرفندرسکی، ملاصدرا و ...) - (تاریخ علم و تمدن اسلامی - کتاب ها و مقالات دکتر سید حسین نصر)



نظرات چند اندیشمند:

○ الوین تافلر (نقش آینده در تعلیم و تربیت):

○ تمامی نظام های آموزشی از نیاز های آینده آن جامعه تاثیر می گیرند و نظام

آموزشی که در برآورد نیاز های آینده دچار خطا شود؛ راه خیانت به

جوانانش را در پیش گرفته است!

○ جرج لند (آینده خلاقیت و خلاقیت آینده):

• دنیای اکنون در نقطه انفصال تاریخی قرار گرفته است، آینده چون امروز

نخواهد بود و در این دنیای تغییرات شتابناک هر فرد باید آمادگی آن را

داشته باشد تا در طول زندگی شغلی خود تا هشت کسب و کار را ایجاد،

توسعه و واگذار نماید.



نظرات چند اندیشمند(ادامه):

○ دیوید بوهم(درباره خلاقیت):

- یادگیری شتابناک (یادگیری از طریق مقایسه) از طریق درک تفاوت های مشابه و شباهت های متفاوت می باشد و با این که این نوع یادگیری تا به حال لذت نهایی همه ی دانشمندان و خلاقان بوده است؛ همه ی انسان ها غم غربت لذت بردن از این نوع یادگیری را دارند.



نظرات چند اندیشمند(ادامه):

○ دکتر فرامرز رفیع پور(موانع رشد علمی ایران و راه حل های رفع آن):

• نظام آموزشی ما حافظه محور یا بانکداری است...



طرح مجدد یک سؤال:

○ نظام آموزشی مطلوب چیست؟

□ نظام آموزشی اکنون کشور

□ نظام آموزشی اکنون غرب

□ نظام آموزشی دوره تمدن اسلامی

✓ هیچ کدام

در دنیای تغییرات شتابناک هیچ نظام آموزشی مطلوبی وجود ندارد
چون قدرت تطابق با تغییرات آینده را نخواهد داشت!



بازهم همان سؤال:

○ پس تکلیف آموزش چه می شود؟؟!

برنامه
توسعه فردی



برنامه توسعه فردی (تعریف):

○ برنامه‌ی آموزشی که در فرد شایستگی‌هایی ایجاد می‌کند تا او را از خود فعلی موجودش به خود آتی مطلوبش تحویل نماید.

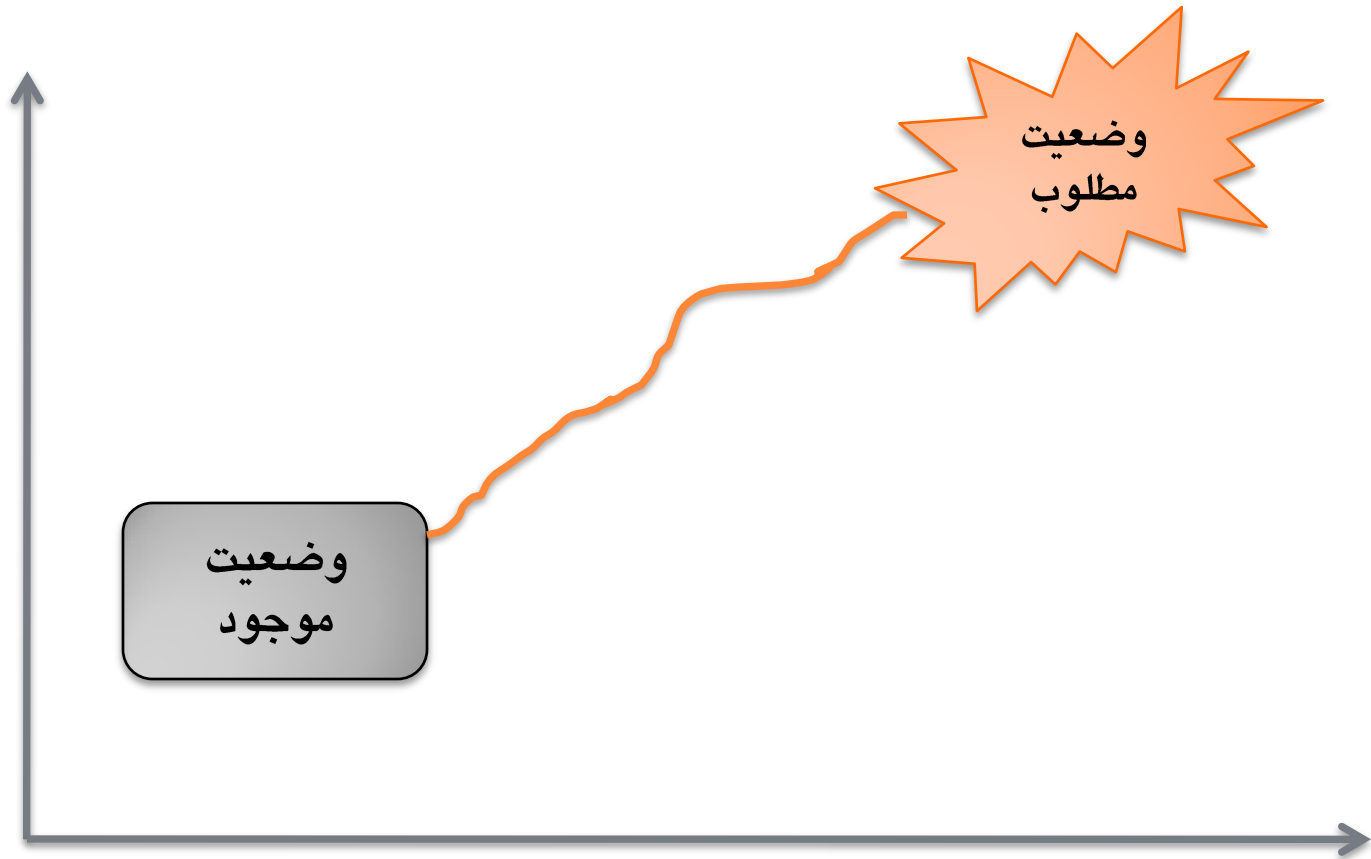


ارکان برنامه توسعه فردی:

- تصور وضعیت مطلوب (چشم انداز فردی)
- تصویر وضعیت موجود
- طراحی مسیر بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب



ارکان برنامه توسعه فردی:



چشم انداز فردی:

○ تصویری روشن از “خود” در آینده.

● ابعاد:

○ آرمان

○ رسالت

○ ارزش

○ ارزش های قطعی

○ ارزش های مقطعی

● ویژگی ها:

○ انگیره بخش باشد.

○ باید جامع و پر جزئیات باشد.

○ قابل سنجش باشد(نه فقط کمی!).

○ هر فرد باید برای خودش تدوین کند.

○ فرد باید از آن تبعیت کند(مگر آنکه نر شرایط بازنگری باشد).



مفهوم برنامه توسعه فردی:

