



School of
Architecture and Environmental Design
Iran University of Science and Technology
IUST

گزارش عملکرد برنامه راهبردی (۱۴۰۱-۱۴۰۵)

دانشکده معماری و شهرسازی

«عملکرد سال ۱۴۰۱»

تیرماه ۱۴۰۱

مقدمه



School of Architecture and Environmental Design
Iran University of Science and Technology
IUST

مقدمه

دانشکده معماری و شهرسازی از سال ۱۳۴۷، با پذیرش دانشجوی معماری در مقطع کارشناسی فعالیت خود را آغاز کرد. بعد از انقلاب اسلامی، به‌ویژه از ۱۳۶۲، با پذیرش دانشجو در سطوح کارشناسی ارشد پیوسته، کاردانی و کارشناسی ارشد ناپیوسته معماری فعالیت خود را تداوم داد. عملاً از آغاز دهه ۱۳۷۰ در حالی که پذیرش‌های رشته معماری به تدریج به سوی دکترا میل می‌کرد، دوره‌ها، رشته‌ها و گروه‌های دیگر دانشکده شروع به کار کردند. در تداوم موافقت اصولی برای رشته‌های طراحی صنعتی و شهرسازی در اواخر دهه ۱۳۶۰، به پذیرش کارشناسی طراحی صنعتی از سال ۱۳۷۷ و کارشناسی ارشد ناپیوسته شهرسازی از سال ۱۳۷۷ اقدام شد. رشته معماری با گرایش‌های پایداری، مسکن، فناوری از سال ۱۳۸۲ توسعه یافت. این روند با تأسیس گرایش‌های فرهنگی و آموزشی و بهداشتی و درمانی از سال ۱۳۸۵ تداوم یافته است. از سال ۱۳۸۴ پذیرش دانشجو در سطح کارشناسی ارشد ناپیوسته مرمت بافت و ابنیه شروع شد که دوره دکترا برای این رشته نیز از سال ۱۳۹۹ شکل گرفت. دوره دکترا برای شهرسازی از سال ۱۳۸۷ و طراحی صنعتی از سال ۱۴۰۰ شروع شد. با تأسیس گروه هنرهای کاربردی به تأسیس رشته معماری منظر در سطح کارشناسی ارشد از سال ۱۳۹۹ اقدام شد. به این ترتیب در آغاز سده پانزدهم خورشیدی، این دانشکده با بیش از نیم قرن فعالیت، در پنج گروه معماری، شهرسازی، طراحی صنعتی، مرمت ابنیه و بافت و طراحی منظر برای سطوح مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا به تربیت نیروهای متخصص اهتمام می‌ورزد.



School of Architecture and Environmental Design
Iran University of Science and Technology
IUST

اعضای هیئت علمی

هیئت علمی، از ابتدا تا کنون



**تعداد اعضای
هیئت علمی
تمام وقت**

استخدام جدید	بازنشسته	مجموع	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	نام گروه
۱	-	۱۴	۲	۴	۷	۱	معماری
-	۱	۷	۱	۳	۳	-	شهرسازی
-	-	۵	-	۲	۳	-	طراحی صنعتی
-	-	۳	۱	۱	۱	-	هنرهای کاربردی
-	-	۵	۲	-	۳	-	مرمت (ابنیه و بافت)
		۳۴	۶	۱۰	۱۸	۱	مجموع

هیئت علمی گروه معماری



دکتر غلامحسین معماریان

استاد



دکتر محمد علی آبادی

استاد



دکتر احمد اخلاصی

دانشیار



دکتر محمد علی خان محمدی

دانشیار



دکتر فرهنگ مظفر

دانشیار



دکتر عباس یزدانفر

دانشیار



دکتر عباس ترکشوند

استادیار



دکتر هانیه صنایعیان

استادیار



دکتر مرتضی رهبر

استادیار



دکتر سمانه تقدیر

استادیار



دکتر میترا غفوریان

استادیار



دکتر مهدی حمزه‌نژاد

استادیار



دکتر نداسادات صحراگرد
منفرد

استادیار



دکتر سید جواد امامی

مربی



دکتر تفتی

هیئت علمی گروه شهرسازی



دکتر مصطفی بهزادفر

استاد



دکتر رضا خیرالدین

دانشیار



دکتر عبدالهادی دانشپور

دانشیار



دکتر مهران علی‌الحسابی

دانشیار



دکتر سمانه جلیلی

استادیار



دکتر احمد خلیلی

استادیار



دکتر محمدصالح شکوهی
بیدهندی

استادیار

هیئت علمی گروه مرمت



دکتر اصغر محمدمرادی

استاد



دکتر فاطمه مهدی زاده سراج

استاد



دکتر حسین راعی

استادیار



دکتر آویده کامرانی

استادیار



دکتر سجاد مؤذن

استادیار

هیئت علمی گروه طراحی صنعتی



دکتر حسن صادقی نائینی

دانشیار



دکتر ناصر کلینی ممقانی

دانشیار



دکتر سید هاشم مسدد

استادیار



دکتر مهدی خرم

استادیار



دکتر محسن صفار دزفولی

استادیار

هیئت علمی گروه منظر



دکتر محسن فیضی

استاد



دکتر مهدی خاک زند

دانشیار



دکتر مهشید قربانیان

استادیار

هیئت علمی فعال باز نشسته

رتبه علمی	نام
استاد	دکتر اسماعیل شیبه
استاد	دکتر محسن وفامهر
دانشیار	مهندس عبدالحمید نقره کار
استادیار	دکتر کریم مردمی
استادیار	مهندس حمید نوحی
استادیار	دکتر سید مجید مفیدی شمیرانی

کارشناسان آموزشی

نام
مهندس عباس امتعلی
مهندس کیهان زرین قلمی
مهندس محسن ملوندی

مدیران دانشکده



School of Architecture and Environmental Design
Iran University of Science and Technology
IUST

رئیس دانشکده و معاونین

دکتر مهدی حمزه نژاد

• رئیس دانشکده



دکتر عباس ترکاشوند

• معاون آموزشی



دکتر مهدی خاک زند

• معاون پژوهشی



دکتر سمانه تقدیر

• معاون فرهنگی



سایر مدیریت‌ها

دکتر احمد اخلاصی

• نماینده ارتباط با صنعت در گروه معماری



دکتر محمد صالح شکوهی بیدهندی

• نماینده ارتباط با صنعت در گروه شهرسازی



دکتر مهدی خرم

• نماینده ارتباط با صنعت در گروه طراحی صنعتی



دکتر هانیه صنایعیان

• نماینده توسعه و گسترش شرکت‌های دانش‌بنیان در گروه معماری



دکتر حسین راعی

• نماینده توسعه و گسترش شرکت‌های دانش‌بنیان در گروه مرمت



دکتر رضا خیرالدین

• نماینده توسعه و گسترش شرکت‌های دانش‌بنیان در گروه شهرسازی



دکتر مهران علی‌الحسابی

• مشاور رئیس دانشکده و مسئول اجرای برنامه راهبردی



دکتر سجاد مؤذن

• مدیر ارتباط با صنعت



دکتر محمد صالح شکوهی بیدهندی

• مدیر برنامه‌ریزی درسی



دکتر سمانه تقدیر

• دبیر شورای تحول و ارتقای کیفی و کمی



دکتر حسن صادقی نائینی

• مدیر توسعه و گسترش شرکت‌های دانش‌بنیان



دکتر مرتضی رهبر

• مدیر وبگاه و آموزش‌های تکمیلی



دکتر نداسادات صحراگرد منفرد

• مسئول مستندسازی و آرشیو دروس آموزشی



دکتر مهشید قربانیان

• مدیر پایش و ارتقای انتشارات



دکتر آویده کامرانی

• مدیر مستندنگاری پایان‌نامه‌ها



حوزه آموزشی دانشکده



School of Architecture and Environmental Design
Iran University of Science and Technology
IUST

حوزه آموزشی

رشته‌ها
و
گرایش‌ها

کارشناسی

• معماری
• طراحی صنعتی

کارشناسی ارشد

• معماری (مسکن؛ آموزشی فرهنگی؛ درمانی بهداشتی؛ پایداری؛ فناوری)
• شهرسازی (طراحی شهری؛ برنامه‌ریزی شهری؛ برنامه‌ریزی منطقه‌ای)
• مرمت (حفاظت و مرمت میراث شهری؛ حفاظت و مرمت میراث ابنیه)
• هنرهای کاربردی (منظر)
• طراحی صنعتی

دکتری

• معماری
• شهرسازی
• مرمت
• طراحی صنعتی
• منظر (در دست اقدام)

حوزه آموزشی

آمار دانشجویان مشغول به تحصیل

مقطع	نوبت اول	نوبت دوم	الکترونیکی	پردیس	مجموع	ورودی ۱۴۰۱
کارشناسی	۳۸۲	۳۶	۰		۴۱۸	۸۶
کارشناسی ارشد	۴۲۰	۱۳۶	۰	۲۵۷	۸۱۳	۱۲۲
دکتری	۷۶	۲	۰	۲۳	۱۰۱	۲۴
مجموع	۸۷۸	۱۷۴	۰	۲۸۰	۱,۳۳۲	۲۳۲

حوزه آموزشی

**آمار دانشجویان
غیر ایرانی**

حوزه آموزشی

گرایش‌های
در دست تأسیس

• دکتری منظر (مصوب و آماده اجرا)

گروه هنرهای
کاربردی

• شهرسازی پایدار (در دست تدوین)

گروه شهرسازی

• کارشناسی ارشد پیوسته معماری (در دست تدوین)

گروه معماری

اقدامات انجام شده برای ارتقای کیفیت آموزشی و کاهش ماندگاری تحصیلی

- ۱- برنامه‌ریزی برای کاهش سنوات و ماندگاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی، از طریق:
 - اطلاع‌رسانی به دانشجویان و اساتید راهنما در خصوص زمان‌بندی مراحل انجام پایان‌نامه‌ها
 - تهیه‌ی تقویم تفصیلی برای مراحل انجام پایان‌نامه
 - تخصیص ظرفیت راهنمایی به اساتید بر اساس عملکرد آن‌ها در فارغ‌التحصیلی دانشجویان
 - دسته‌بندی پایان‌نامه‌ها به سه نوع طراحی، پژوهشی و طراحی-پژوهشی
 - پیگیری وضعیت دانشجویان دارای تاخیر در دفاع پایان‌نامه، به ویژه از طریق اساتید راهنما
- ۲- بازنگری و تدوین قوانین و مقررات آموزشی برای دانشجویان در تمامی مقاطع.
- ۳- به روزرسانی سایت و فعال‌سازی بخش اطلاع‌رسانی در خصوص مصوبات، فرم‌ها، آیین‌نامه‌ها در تمامی مقاطع.
- ۴- بازنگری و به روزرسانی برنامه‌های آموزشی رشته‌ها و گرایش‌ها در تمامی مقاطع.
- ۵- تشکیل بوردهای تخصصی برای رشته‌ها و گرایش‌های تحصیلات تکمیلی.
- ۶- برنامه‌ریزی برای کاهش اساتید مدعو (در تعداد و در سهم از ساعات برنامه‌ی آموزشی).
- ۷- مستندسازی آثار دانشجویان در پایان نیمسال تحصیلی، از طریق تشکیل دفتر مستندسازی آثار دانشجویان.

حوزه آموزشی

اقدامات انجام شده برای ارتقای کیفیت آموزشی و کاهش ماندگاری تحصیلی

- ۸- مستندسازی پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی، از طرق تشکیل دفتر مستندسازی پایان نامه‌ها و رساله‌ها، در هماهنگی با کتابخانه مرکزی دانشگاه.
- ۹- برنامه‌ریزی برای هدایت پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی و پروژه‌های ترمی به سمت پروژه‌های واقعی و مرتبط با صنعت.
- ۱۰- فعال سازی کارآموزی در رشته‌ی معماری، مقطع کارشناسی.
- ۱۱- فعال سازی دوره‌ی کارورزانه در مقطع کارشناسی.
- ۱۲- تهیه‌ی برنامه‌ی آموزشی و برنامه‌ریزی برای راه‌اندازی مقطع کارشناسی ارشد پیوسته برای رشته‌ی معماری.
- ۱۳- تهیه‌ی تقویم تفصیلی دانشکده، بر اساس تقویم آموزشی دانشگاه، با هدف نظم‌بخشی به فعالیت‌های آموزشی).
- ۱۴- تهیه‌ی تقویم فعالیت‌های دانشجویی برای نظم‌بخشی به فرآیندهای آموزشی در تمامی مقاطع.

حوزه پژوهشی دانشکده



School of Architecture and Environmental Design
Iran University of Science and Technology
IUST

حوزه پژوهشی

مهم‌ترین زمینه‌های
پژوهشی دانشکده



شهر هوشمند



معماری و شهرسازی
ایرانی-اسلامی



مرمت و احیای بناها و
بافت تاریخی



معماری و شهرسازی
پایدار



سازه و فناوری‌های
ساخت



معماری منظر



معماری دیجیتال



طراحی صنعتی



معماری مسکن

تعداد مستندات و
ارجاعات (شاخص I)

۱۴۰۱			کل			
شاخص H	تعداد ارجاعات غیر شخصی	تعداد ارجاعات	شاخص H	تعداد ارجاعات غیر شخصی	تعداد ارجاعات	تعداد مستندات
۲۷	۱۰۳۸	۱۰۷۳	۹۷	۲۲۶۱	۲۳۱۰	۲۷۱
	۴۶٪	۴۶٪				

آزمایشگاهها

نام آزمایشگاه	نام مسئول	نوع آزمایشگاه
شهر هوشمند	دکتر بهزادفر	تحقیقاتی- عملیاتی
مهندسی و فیزیک بناهای بومی و تاریخی	دکتر مهدیزاده	تحقیقاتی
انسان و مکان	دکتر تقدیر	تحقیقاتی
مهندسی تحلیل عوامل آمایش محیط	دکتر خیرالدین	تحقیقاتی
محیط و ساختمان	دکتر صنایعیان	تحقیقاتی
مسکن سبز با تاکید بر تنظیم شرایط آسایش محیط‌های مسکونی	دکتر یزدانفر	تحقیقاتی- عملیاتی
طرح و ساخت پیشرفته	دکتر اخلاصی	تحقیقاتی- عملیاتی
مدلسازی سریع	دکتر خرم	تحقیقاتی- عملیاتی
ارگونومی پیشرفته	دکتر صادقی نائینی	تحقیقاتی- عملیاتی
گفتمان میراث معماری و شهری ایران	دکتر مؤذن	تحقیقاتی
حکمت اسلامی در شهر و جامعه	دکتر جلیلی	تحقیقاتی

حوزه پژوهشی

آزمایشگاه مدلسازی سریع



حوزه پژوهشی

آزمایشگاهها

آزمایشگاه مهندسی و فیزیک بناهای بومی و تاریخی



آزمایشگاه شهر هوشمند



آزمایشگاه انسان و مکان



آزمایشگاه محیط و ساختمان



حوزه پژوهشی

آزمایشگاهها

آزمایشگاه ارگونومی پیشرفته



آزمایشگاه مسکن سبز



آزمایشگاه گفتمان میراث معماری و شهری ایران



آزمایشگاه حکمت اسلامی در شهر و جامعه



حوزه پژوهشی

آزمایشگاهها

آزمایشگاه طرح و ساخت پیشرفته



آزمایشگاه مهندسی تحلیل عوامل آمایش محیط



حوزه پژوهشی

قطب علمی معماری
اسلامی



دانشگاه مسلم و صنعت ایران
دانشکده معماری و شهرسازی

حوزه پژوهشی

قطب علمی معماری
اسلامی

اقدامات در حوزه انتشارات:

- ۱- چاپ و انتشار فصلنامه علمی پژوهشی «پژوهش‌های معماری اسلامی» به صورت مرتب هر فصل یک شماره تا شماره ۳۷.
- ۲- تجدید چاپ کتاب «حکمت اسلامی در خلق آثار هنری، معماری و شهرسازی»

دانشگاه مسلم و صنعت ایران
دانشکده معماری و شهرسازی

اقدامات در حوزه فعالیت‌های عمومی هنر و معماری:

- ۱- اصلاح سرفصل و محتوای دروس گرایش کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته با کمک همکاران.
- ۲- ادامه همکاری با بنیاد نخبگان.
- ۳- ریاست هفتمین گنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی، کارگروه معماری و شهرسازی.
- ۴- برگزاری دو نظریه ترویجی با هماهنگی دبیرخانه کرسی‌های نظریه‌پردازی.
- ۵- ریاست جشنواره معماری عمار در برگزاری مسابقه معماری.
- ۶- ریاست کارگروه معماری و شهرسازی بسیج مهندسين.
- ۷- عضویت پیوسته فرهنگستان هنر.
- ۸- برگزاری چندین کارگاه آموزشی برای مدیران و کارشناسان تهران و شهرستان‌ها.

اقدامات در حوزه طراحی معماری:

- ۱- طراحی اولیه مزار مرحوم علامه حسن زاده آملی.
- ۲- طراحی اولیه یادواره شهید آرمان علی وردی در محل شهادت.
- ۳- همکاری با دانشگاه شاهد به عنوان عامل چهارم در طرح‌های جاری آن دانشگاه.
- ۴- طراحی مسجد کوثر در شمال پارک قیطریه.

حوزه پژوهشی

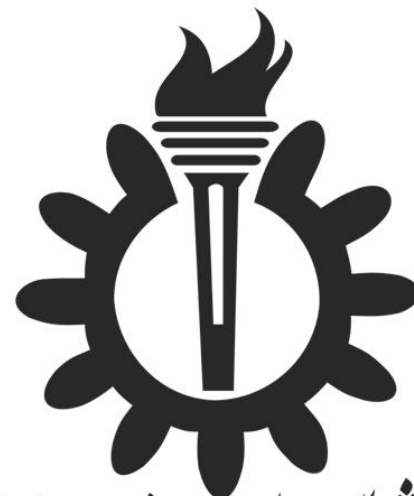
قطب علمی معماری
اسلامی

اقدامات در حوزه مباحث فرهنگی-اجتماعی دانشگاه:

- ۱- برگزاری هشت جلسه حضوری با اساتید دانشگاه در جهت تحقق دانشگاه حکمت‌بنیان اسلامی.
- ۲- ارائه و پخش ۴۸ بیانیه در تبیین مسائل فرهنگی و اجتماعی و سیاسی دانشگاه.

دانشگاه مسلم و صنعت ایران
دانشکده معماری و شهرسازی

قطب فناوری مسکن سبز و
مجتمع‌های زیستی پایدار



دانشگاه علم و صنعت ایران

قطب فناوری مسکن سبز و
مجتمع‌های زیستی پایدار

مهم ترین هدف قطب علمی پاسخگویی به نیازهای مسکن کشور در بخش های ذیل است:

۱- الگوی معماری ایرانی-اسلامی.

۲- مسکن سبز.

۳- مسکن بافت تاریخی.

۴- مسکن اقشار کم درآمد.

۵- مسکن در بافت های فرسوده و حاشیه ای.

۶- ساماندهی و بهسازی روستاهای مرزی با رویکرد پدافند غیرعامل.

۷- فناوری مسکن و پیش ساختگی.

۸- اقتصاد مسکن.

قطب فناوری مسکن سبز و
مجتمع های زیستی پایدار

قطب فناوری مسکن سبز و
مجتمع های زیستی پایدار

زمینه‌های تحقیقاتی:

- ۱- اقتصاد مقاومتی و بهینه‌سازی اقتصاد مسکن در عرصه فراگیر جامعه استفاده‌کننده.
- ۲- انرژی‌های نو و تجدیدپذیر، مدیریت پسماندها، بازیافت و تبدیل انرژی و کاهش شدت مصرف انرژی، شیوه سالم زندگی.
- ۳- نظام‌های توانمندسازی اجتماعی، الگوی ارائه خدمات به جامعه معلولین و مدیریت عوامل خطر محیط‌زیستی.
- ۴- زلزله و بلایای طبیعی؛ و همچنین بهسازی و مقاوم‌سازی در طرح‌های عمرانی و مسکن.
- ۵- مطالعات راهبردی در زمینه مسکن سبز، مسکن فراگیر و همه‌شمول.
- ۶- الزامات پدافند غیرعامل در شهرک‌های مسکونی.
- ۷- پژوهش‌های مرتبط با طرح جامع مسکن در بخش مسکن شهری و روستایی و فناوری‌های جدید ساخت و ساز.

قطب فناوری مسکن سبز و
مجتمع‌های زیستی پایدار

قطب فناوری مسکن سبز و
مجتمع‌های زیستی پایدار

قطب فناوری مسکن سبز و مجتمع‌های زیستی پایدار

خدمات تحقیقاتی:

- ۱- برگزاری کارگاه‌های تخصصی مطالعات و طراحی مسکن ملی.
- ۲- توسعه و تجهیز آزمایشگاه‌های تحقیقاتی مسکن.
- ۳- همکاری در برگزاری مسابقات معماری مسکن در سطح ملی و بین‌المللی و سمینارهای علمی.

قطب فناوری مسکن سبز و
مجتمع‌های زیستی پایدار

کارگاهها

نوع کارگاه	نام مسئول	نام کارگاه
آموزشی- عملیاتی	دکتر محسن صفار دزفولی	تزئینات و معماری
آموزشی- عملیاتی	دکتر محسن صفار دزفولی	عکاسی
آموزشی- عملیاتی	دکتر محسن صفار دزفولی	سرامیک
آموزشی- عملیاتی	دکتر محسن صفار دزفولی	حجم ساختمان و فایبرگلاس
آموزشی- عملیاتی	دکتر هاشم مسدد	مدلسازی و فلز

حوزه پژوهشی

کارگاه مدلسازی و
فلز



حوزه پژوهشی

همایش
سخنرانی
سمینار علمی

وزارت آموزش عالی
وزارت بهداشت و درمان ایران
مجلس شورای اسلامی ایران
مجلس خبرگان رهبری
مجلس عالی تخصصی و تخصصی سلامت

اولین کنفرانس بین المللی
معیط
ساخته شده
در عصر دیجیتال

THE FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON
BUILT ENVIRONMENT
IN DIGITAL AGE

ایران، تهران، ۳۰ آذر - ۱ دی ۱۴۰۱
IRAN-TEHRAN : 21-22 DEC 2022 **BEDA.IUST.AC.IR**

IRAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
تهران، نارمک، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده معماری و
شهرسازی
تلفن: ۷۷۲۴۰۴۶۷ - دورنگار: ۷۷۲۴۰۴۶۸

محور های کنفرانس

آینده معماری دیجیتال در
محیط ساخته شده
THE FUTURE OF DIGITAL AGE IN THE
BUILT ENVIRONMENT

برهه برداری از هوش مصنوعی در محیط
ساخته شده
UTILIZATION OF AI IN THE BUILT
ENVIRONMENT

مبانی و معرفی عناصر دیجیتال در محیط
ساخته شده
INTRODUCTION AND PRINCIPLES OF DIGITAL
ELEMENTS IN THE BUILT ENVIRONMENT

مبانی و اصول طراحی داخلی
BASICS AND PRINCIPLES OF
DESIGN

همایش ملی
سومین حفاظت از زیرساخت های حساس

مهلت ارسال مقالات: ۱۰ اسفند ۱۴۰۱ | تاریخ اعلام نتایج: ۱۵ اسفند ۱۴۰۱
آخرین فرصت ثبت نام: ۱۸ اسفند ۱۴۰۱

مهریه ثبت نام

تاریخ برگزاری همایش: شنبه ۲۰ اسفند ۱۴۰۱
محل برگزاری: دانشگاه علم و صنعت ایران، مجتمع امام خمینی
برگزاری نمایشگاه جانبی
چاپ مقالات برتر در نشریات علمی - پژوهشی

جهت ثبت نام
شماره تماس: ۸۳۳-۷۷۲-۷۸۸
ایمیل: cip3@iust.ac.ir | cip3.iust.ac.ir | cip3.iust@gmail.com

حوزه پژوهشی

تجهیز آزمایشگاهها

حوزه پژوهشی

مذاکره و پیگیری همکاری و تفاهم نامه با سازمان ها و دستگاه های دولتی و عمومی

۱- مرکز پایش طرح جامع شهر تهران.

۲- مرکز مطالعات شهرداری تهران.

۳- شهرداری تهران.

۴- وزارت راه و شهرسازی.

۵- سازمان نوسازی مدارس.

۶- وزارت میراث فرهنگی.

۷- صندوق احیای بناهای تاریخی.

۸- شرکت توسعه دهنده و رشد دهنده دانش بنیان.

۹- شرکت پاکشوما تولید کننده لوازم خانگی.

۱۰- دعوت نامه برای حداقل ۳۰ شرکت ابزارساز و یا تولید کننده لوازم خانگی برای عقد تفاهم نامه .

حوزه پژوهشی

جذب ۲ سرباز پژوهشیار

جذب ۲ سرباز نخبه

تعداد و اقدامات مربوط به
سرباز نخبه ها و
سرباز پژوهشیارها

عرفان عرفاتی (به سرپرستی دکتر سیدعباس یزدانفر)
حمید شاه محمد میراب (به سرپرستی دکتر احمد اخلاصی)

سعید بداللهی (به سرپرستی دکتر مهران علی الحسابی)
آرش محمدی (به سرپرستی دکتر سیدعباس یزدانفر)

حوزه پژوهشی

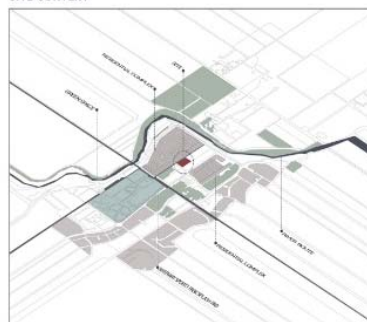
رتبه بین دانشکده‌های
معماری جهان بر اساس
رتبه‌بندی تایمز

- تداوم برتری شش سال گذشته دانشکده معماری و شهرسازی به‌عنوان رتبه نخست دانشکده‌های معماری و شهرسازی ایران در رده‌بندی جهانی تایمز

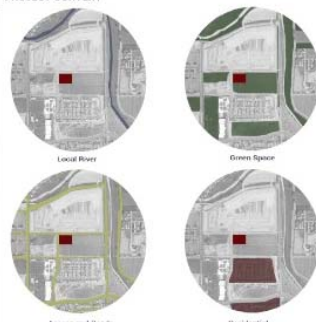


ردیف	نام استاد	عنوان طرح	سال فعالیت	تعداد افراد	نوع طرح	
					مسابقه	آثار بدیع و ارزشمند هنری
۱	هانیه صناعیان	مسابقه صفر انرژی کالیفرنیا	۱۴۰۱	۱ نفر	✓	آمریکا
۲	مرتضی رهبر	برگزاری ورکشاپ بین‌المللی در کانادا	۱۴۰۱	-		کانادا

SITE CONTEXT



PROJECT CONTEXT



Site analysis consists of climate, local urban landscape, accesses, urban morphology and water resources. Nationwide farmland is classified by potential by the California Department of Conservation. Agricultural productivity is based on soil type and other physical characteristics. Most of the enclosed land in Visalia's urban areas is classified as the main agricultural land, which accounts for three-quarters of the agricultural land in the planning area. To the northwest, there is a group of land that is classified as important agricultural land throughout the state. Some areas of the city, especially the northeast and northwest, are at risk of flooding due to the 811-year-old storm.



PUEBLO DESIGN 3
Professors:
Dr. Daneshpour & Dr. Sanjoleian



صفر انرژی کالیفرنیا

کسب رتبه‌ها و فعالیت‌های بین‌المللی توسط اساتید و دانشجویان

کسب رتبه در جشنواره‌ها
و مسابقات داخلی

برگزار کننده	نوع طرح		تعداد افراد	سال فعالیت	عنوان طرح	نام استاد	ردیف
	آثار بدیع و ارزنده هنری	مسابقه					
شهرداری اصفهان		✓	۴ نفر (نفر اول)	۱۴۰۱	از باغشهر تا باغ شهر	مهدی خاک زند	۱
شیراز		✓	۴ نفر (نفر اول)	۱۴۰۱	طراحی یادمان مقاومت فارس		۲



یادمان مقاومت فارس



از باغشهر تا باغ شهر

حوزه پژوهشی

**میزان وصولی قراردادها
نسبت به دانشگاه**

حوزه پژوهشی

**تعداد مقالات (Q1 و Q2
و علمی پژوهشی و
علمی ترویجی و
همایش های بین المللی
خارجی و همایش های
بین المللی داخلی و
همایش های ملی)**

حوزه پژوهشی

تعداد کتابها

حوزه پژوهشی

مقایسه تعداد مقالات و
کتابها با تعداد سال
۱۴۰۰ دانشکده و دانشگاه

تأسیس ۲ شرکت دانش‌بنیان تا سال ۱۴۰۱ و ۳ شرکت تا سال ۱۴۰۲

۱- شرکت هیرمند با حضور ۴ استاد دانشکده یکی از اولین شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاه و کشور است که ۳۰٪ سهام آن به دانشگاه اختصاص دارد.

۲- شرکت تعاونی طراحان محیطی علم و صنعت یک شرکت تعاونی با عضویت غالب اساتید دانشکده است. این شرکت در مرحله تأسیس و شکل‌گیری می‌باشد.

۳- شرکت سهامی خاص معماری و شهرسازی علم و صنعت یک شرکت نوظهور است که در حال تأسیس و اخذ درجه از سازمان برنامه و بودجه برای جذب پروژه‌های مربوطه می‌باشد.

تأسیس مرکز پژوهشی خودگردان تا پایان سال ۱۴۰۲

۱- مرکز تحقیقات معماری و شهرسازی اسلامی - ایرانی و دو قطب علمی معماری ایرانی اسلامی و مسکن تاکنون شکل گرفته‌اند که در اولویت توسعه هستند؛ ولی برای رونق و رشد آن‌ها نیاز به مجوزهای به‌کارگیری اعضای هیئت علمی پژوهشی و اخذ ظرفیت ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای این دو نهاد (با امکان ترکیب قطب و مرکز تحقیقات معماری و شهرسازی اسلامی) می‌باشد.

۲- از میان آزمایشگاه‌ها، آزمایشگاه‌های شهر هوشمند و ساختمان سبز قابلیت‌های تبدیل به مراکز پژوهشی خودگردان را در گام دوم دارند که ضمن همفکری با اساتید، از تمایلات آنان نسبت به این امر استعلام شده و برای آغاز فرآیند این اقدامات برنامه‌ریزی گردیده است.

حوزه پژوهشی

اطلاعات درباره مرکز
تحقیقات و فناوری

حوزه پژوهشی

قراردادهای ارتباطی با صنعت

حوزه پژوهشی

**مقایسه قرار دادهای
ارتباط با صنعت با سال
۱۴۰۰ دانشکده و دانشگاه**

حوزه پژوهشی

مجلات علمی پژوهشی
(Q2)



مجله انجمن علمی معماری و شهرسازی
سال انتشار اولین شماره: ۱۳۸۹
تعداد شماره‌های چاپ شده: ۲۴



International Journal of Architecture & Urban Planning
سال انتشار اولین شماره: 2008
تعداد شماره‌های چاپ شده: ۳۴



مجله پژوهش‌های معماری اسلامی
سال انتشار اولین شماره: ۱۳۹۲
تعداد شماره‌های چاپ شده: ۳۹



School of Architecture and Environmental Design
Iran University of Science and Technology
IUST

حوزه فرهنگی دانشکده

فعالیت‌های فرهنگی، ترویجی

- ۱- تلاش برای تقویت روابط با دانشجویان از قبیل برگزاری کرسی آزاد اندیشی.
- ۲- برگزاری نشست های ورودیهای جدید در تمام مقاطع و جهت دهی به سمت رفع دانش بنیان نیازهای کشور.
- ۳- برگزاری دو نشست فارغ التحصیلی ورودیهای ۱۳۹۷ و ۱۳۹۶.
- ۴- برگزاری نشست افطار عمومی دانشکده با حمایت بانیان.
- ۵- برگزاری نشست همفکری اساتید و مسئولین و معاونین دانشگاه با صرف افطار.
- ۶- برگزاری نشست همفکری با کارمندان و تقدیر از کارمندان نمونه در دو مرحله.
- ۷- برگزاری نشست های همفکری با اساتید در حوزه الگوهای مواجهه با ناهنجاری اجتماعی.
- ۸- برگزاری نشست تخصصی در حوزه بومی سازی سرفصل دروس.
- ۹- برگزاری نشست همفکری با اساتید حق التدریس و رفع نیازهای مربوطه.
- ۱۰- برگزاری دو نشست تقدیر از اساتید قدیمی و پیشکسوت در قالب صبحانه.
- ۱۱- فعال نمودن کانال اساتید و بارگذاری منظم هفتگی احادیث منتخب نهج البلاغه.
- ۱۲- فعال نمودن تلویزیون صحن دانشکده و پخش اذان و برنامه های مناسبی و هنرهای مورد مطالبه دانشجویان.
- ۱۳- ساماندهی فضاهای دارای مشکل برای کنترل مزاحمت های صدا و اختلاط و آرامش علمی بهتر فضا.
- ۱۴- برنامه ریزی راه اندازی کلاسهای آزاد و مدرسه اشتغال در دانشکده.
- ۱۵- برنامه ریزی و راه اندازی ۲ المپیاد جدید معماری و مرمت در دانشکده.
- ۱۶- فعال نمودن ارائه خدمات فروش چای، تنقلات و نیازهای دانشجویی در دانشکده.

اهداف دانشکده در شاخص‌های منتخب راهبردی پنجم

اهداف برنامه پنجم			وضعیت سال پایه (۱۴۰۰)	عنوان شاخص
پیش بینی ۱۴۰۵	تحقق یافته ۱۴۰۱	پیش بینی ۱۴۰۱		
۹	۹	۵	۴	ارجاعات غیر شخصی مقالات (تجمیعی) بر اساس هسته WOS

اهم راهبردهای دانشکده در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

- ۱- هدایت طرح های پژوهشی همکاران و پایان نامه های دانشجویی به سمت موضوعات پیش رو در دانش جهانی.
- ۲- سوق دادن پایان نامه های تحصیلات تکمیلی به سمت تولید محصولات پژوهشی با کیفیت و انتشار دادن آنها در نشریات معتبر.
- ۳- برگزاری کارگاه های آموزشی و ایجاد دفتر حمایت و هدایت پژوهش ها در دانشکده، در راستای تسهیل گری امور نگارش و انتشار مقالات معتبر، در راستای تشویق و فراهم کردن امکان انتشار محصولات پژوهشی.
- ۴- ایجاد سازوکاری برای اطلاع رسانی به همکاران از پژوهش های سایر همکاران و تشویق آنها به ارجاع متقابل.

اهداف دانشکده در شاخص های منتخب راهبردی پنجم

اهداف دانشکده در شاخص‌های منتخب راهبردی پنجم

اهداف برنامه پنجم			وضعیت سال پایه (۱۴۰۰)	عنوان شاخص
پیش بینی ۱۴۰۵	تحقق یافته ۱۴۰۱	پیش بینی ۱۴۰۱		
۴۰	۹	۷	۶	تعداد دانشجویان خارجی و بین‌المللی شاغل به تحصیل
۵	۴	۴	۴	نوبت اول و مهمان
۳۰	۲۱	۱۷	۱۵	نوبت دوم
۰	۰	۰	۰	الکترونیکی
۴۰	۳۱	۲۵	۲۵	پردیس
۱۰	۲	۲	۲	خارجی و بین‌الملل
۸۵	۵۸	۴۸	۴۶	مجموع
۶۰۰	ناچیز	۱۰۰	ناچیز	متمرکز
۷۰۰	ناچیز	۱۲۰	ناچیز	نیمه متمرکز
۱,۷۰۰	ناچیز	۲۸۰	ناچیز	غیر متمرکز
۳,۰۰۰	ناچیز	۵۰۰	ناچیز	مجموع
				درآمدهای شهریه‌ای (میلیارد ریال)
				قراردادهای حاصل از آموزش‌های آزاد و تخصصی (میلیون ریال)

اهم راهبردهای دانشکده در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

- ۱- تلاش برای جذب دانشجوی خارجی، از طریق توسعه همکاری‌ها با دانشگاه‌های جهان اسلام و کشورهای منطقه.
- ۲- راه‌اندازی دوره‌های الکترونیکی در رشته‌ها و گرایش‌هایی که ماهیت عملی و کارگاهی ندارند.
- ۳- استفاده از ظرفیت سامانه‌های مجازی برای راه‌اندازی دوره‌های مجازی (متمرکز و نیمه‌متمرکز)، به ویژه دوره‌های بین‌المللی به زبان انگلیسی.
- ۴- راه‌اندازی دفتر آموزش‌های آزاد، جهت ساماندهی دوره‌های آموزشی تکمیلی.
- ۵- برگزاری مدرسه تابستانی و دوره‌های آموزشی هایپرید (حضوری و مجازی) در همکاری با سایر دانشگاه‌ها و مراکز حرفه‌ای و صنعتی داخلی و خارجی.

اهداف دانشکده در شاخص‌های منتخب راهبردی پنجم

اهداف برنامه پنجم			وضعیت سال پایه (۱۴۰۰)	عنوان شاخص	
پیش بینی ۱۴۰۵	تحقق یافته ۱۴۰۱	پیش بینی ۱۴۰۱			
۱۰	۳	۲	حدود ۱	متمرکز	درآمدهای حاصل از قراردادهای جامعه و صنعت (میلیارد ریال)
۳۰	۱۵	۱۰	حدود ۷	نیمه متمرکز	
۷۰	۹۰	۳۹	حدود ۲۷	غیر متمرکز	
۱۱۰	۱۰۸	۵۱	حدود ۳۶	مجموع	
۴۸	۳۴	۳۷	-	تعداد کل اعضا	تعداد اعضای هیأت علمی فعال در قراردادهای جامعه و صنعت و فعالیت‌های کارآفرینانه دانش‌بنیان
۳۵	۲۴	۲۲	-	تعداد اعضای فعال	
۷۳	۷۰	۵۹	-	درصد اعضای فعال	

اهم راهبردهای دانشکده در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

- ۱- توسعه دوره‌های کارآموزی، در راستای افزایش ارتباط با حرفه و صنعت.
- ۲- حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان دانشجویی، از طریق فراهم کردن فضای اولیه، استاد مشاور، راهنمایی‌های تخصصی، برقراری ارتباط با نهادهای ذی‌ربط، ظرفیت دانشجویان شاغل به تحصیل برای همکاری و امثال آن.
- ۳- مرتبط کردن فعالان حرفه و صنعت با آموزش دانشگاهی و استفاده از این ارتباط در راستای توسعه متقابل فعالیت‌های دانشگاه در حرفه و صنعت.
- ۴- توسعه ارتباط با صنعت، از طریق دعوت از صاحبان صنعت برای عضویت در شورای راهبردهای گرایش‌ها، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی.
- ۵- اعتمادسازی در رابطه با صنعت و حرفه ساختمان، از طریق هدایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به سمت حل مشکلات صنعت، بدون جست‌وجوی منافع مالی در گام‌های نخست؛ برپایی اردوهای جهادی؛ برگزاری دوره‌های ضمن خدمت برای نهادها (و توسعه ارتباط با آنها از این طریق).
- ۶- سوق دادن طرح‌های پژوهشی همکاران و پایان‌نامه‌های دانشجویی به سمت تولید دانش فنی مورد نیاز حرفه و صنعت ساختمان.

اهداف دانشکده در شاخص‌های منتخب راهبردی پنجم

اهداف برنامه پنجم			وضعیت سال پایه (۱۴۰۰)	عنوان شاخص
پیش بینی ۱۴۰۵	تحقق یافته ۱۴۰۱	پیش بینی ۱۴۰۱		
				ارتقاء نمره ارزیابی پیمایش محیطی
				تعداد دانش‌آموختگان دارای مهارت مهندسی و کسب و کار متناسب با مأموریت‌های جدید دانشگاه

مقادیر این دو شاخص برای سال ۱۴۰۱ از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی به صورت متمرکز توسط دانشگاه برآورد و سپس با هماهنگی دانشکده برای سال‌های ۱۴۰۲ لغایت ۱۴۰۵ هدف‌گذاری خواهند شد.

اهداف دانشکده در سایر شاخص‌های راهبردی دانشگاه

اهداف دانشکده در سایر شاخص‌های راهبردی دانشگاه

اهداف دانشکده در سال‌های برنامه پنجم										وضعیت ۱۴۰۰	عنوان شاخص
۱۴۰۵		۱۴۰۴		۱۴۰۳		۱۴۰۲		۱۴۰۱			
دانشکده	دانشگاه	دانشکده	دانشگاه	دانشکده	دانشگاه	دانشکده	دانشگاه	دانشکده	دانشگاه		
---	۳۵۰	---	۲۱۰	---	۵۰	---	۳۸/۴	۱۱۵۰	۱۴/۵	---	ارزش معادل منابع جذب شده از طریق دانش‌آموختگان، خیرین و واقفین (میلیون ریال)
---	۴	---	۳	---	۲	---	۲	---	۱	---	تعداد پروژه‌های انستیتو محور جذب شده در سال
	۶۲۴		۵۸۹		۵۵۴		۵۱۹		۴۸۵	---	تعداد توسعه و اکتساب فناوری پیشرفته با TRL4 و بالاتر
	۸۲		۷۰		۶۰		۵۰		۴۵	---	تعداد ایجاد شرکت‌های دانش بنیان متناسب به دانشکده
	۱۲		۱۰		۹		۸		۷	---	تعداد ایجاد مراکز نوآوری و فناوری با محوریت دانشکده
	۲۴		۲۱		۱۸		۱۶		۱۴	---	تعداد ایجاد مراکز پژوهشی خودگردان با محوریت دانشکده

• جذب ۱۱۵ میلیون تومان از خیرین در سال ۱۴۰۱

• مذاکره با آقای دکتر ابراهیمی مدیر عامل شرکت پاکشوما که کمک‌های ایشان به میزان ۸۰۰ میلیون تومان توسط دانشگاه جذب شد.

• پیش‌بینی تأسیس مرکز رشد تا پایان ۱۴۰۲

توضیحات تکمیلی اهداف دانشکده در سایر شاخص‌های راهبردی دانشگاه

- ایجاد مرکز نوآوری در دانشکده معماری و شهرسازی.
- حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان دانشجویی، از طریق فراهم کردن فضای اولیه، استاد مشاور، راهنمایی‌های تخصصی، برقراری ارتباط با نهادهای ذی‌ربط، ظرفیت دانشجویان شاغل به تحصیل برای همکاری و امثال آن.
- حمایت از فعالیت‌های دانش‌بنیان اساتید، از طریق فراهم کردن فضای اولیه، برقراری ارتباط با نهادهای ذی‌ربط، ظرفیت دانشجویان شاغل به تحصیل برای همکاری و نظایر آن.
- هدایت آزمایشگاه‌ها به سمت فعالیت‌های نوآورانه و دانش‌بنیان.

راهبردهای کلیدی برنامه راهبردی

برنامه راهبردی ۱

تعریف و ایجاد دانشکده‌گان هنر، معماری و شهرسازی و طراحی صنعتی. در شرایط موجود به نظر می‌رسد به ترتیب تعدد رشته و گرایش‌ها ۴ دانشکده قابل فرض است.

۱- دانشکده معماری با ۶ گرایش کارشناسی ارشد و کارشناسی و دکتری.

۲- دانشکده شهرسازی با ۳ گرایش کارشناسی ارشد و دکتری.

۳- دانشکده مرمت با دو گرایش مرمت بافت و بنا.

۴- دانشکده هنر و طراحی صنعتی با دو رشته طراحی صنعتی و منظر.

برنامه راهبردی ۲

شکل گیری یک مدرسه هنر و معماری و شهرسازی صاحب سبک و مدرن ایرانی اسلامی و پایش و رشد آن

اقدامات کلیدی برای تحقق چنین ماموریتی:

۱- اصلاح سرفصل دروس با جهت گیری مکتب سازی ماموریتی و جهت گیری اسلامی ایرانی (جلسات ماهانه).

۲- برگزاری جلسات توجیهی و همفکری در این راستا (یک جلسه).

۳- شفاف سازی نتایج کلاس های تئوری و علمی برای امکان سنجی پایش رندها (۳ جلد کتاب)

توسعه کیفی فیزیکی دانشکده

علی رغم عدم وجود منابع مالی با این حال چند طرح زیر به طور مستمر پیگیری گردید:

۱- رفع نقائص و مزاحمت‌های صدا در کارگاه معماری و طراحی صنعتی با ایجاد دیوارهای شیشه‌ای با حدود ۲۰۰ میلیون تومان هزینه.

۲- تلاش برای رفع مزاحمت‌های صدا از باغ‌های نورگیر میان دانشکده با ایده باغ پژوهش میان دانشکده‌ای.

۳- تلاش برای شکل‌گیری الگوی انستیتو با تمرکز دادن به آزمایشگاه و آتلیه و اتاق استاد و دانشجویان تحصیلات تکمیلی.

۴- تلاش برای جذب حمایت و الگوهای فناوری نوین برای ساخت ساختمان جدید دانشکده.

برنامه راهبردی ۳

برنامه راهبردی ۴

- ۱- شناسایی و اعلام عمومی ۲ دستگاه آزمایشگاهی در سایت دانشکده برای امکان استفاده عمومی.
- ۲- شروع تفاهم با سه دانشکده کامپیوتر، مکانیک و عمران برای استفاده از آزمایشگاههای مشترک.
- ۳- خرید یک دستگاه دوربین حرارتی و برنامه ریزی برای خرید ۲ دستگاه برش سه بعدی و عینک AR حرفه‌ای.
- ۴- تجهیز همه آتلیه ها به کابل صوت و تصویری HDMI.
- ۵- خرید ۳ دستگاه ویدیو پروژکتور جدید و با کیفیت Epson.
- ۶- تلاش برای خرید چند دستگاه کامپیوتر پیشرفته با گرافیک بالا و تجهیز دستگاههای آموزش و ... با هارد SSD.
- ۷- خرید یک دستگاه ویدئو پروژکتور با ابعاد تصویر بزرگ ۶*۵ در کارگاه بزرگ معماری.

فرصت‌ها، تهدیدها و ضرورت‌های تحقق برنامه راهبردی



School of Architecture and Environmental Design
Iran University of Science and Technology
IUST

فرصت‌ها

- ۱- وجود نیروی انسانی کارآمد در راستای تحول فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی.
- ۲- فرصت همکاری با سازمان‌ها و نهادهای اجرایی با توجه به زمینه‌های عملیاتی و کاربردی دانشکده و دانشگاه.
- ۳- وجود قطب علمی معماری اسلامی، مرکز تحقیقات معماری و شهرسازی و آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های فعال و بهره‌گیری از ظرفیت آنها جهت بسط و تعمیق فعالیت‌های علمی-پژوهشی کاربردی.
- ۴- فرصت توسعه و تعمیق فعالیت‌های تعاملی با آزمایشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و نوآوری درون دانشگاهی با توجه به ماهیت میان رشته‌ای گرایش‌های آموزشی دانشکده معماری و شهرسازی.
- ۵- ظرفیت بالای دانشکده در جهت ارائه راهکار حل مسائل و معضلات معماری و شهرسازی کشور در بستر فرهنگ ایرانی-اسلامی.

تهدیدها

- ۱- بازنشستگی ۸ نفر از اعضای هیئت علمی دانشکده تا افق برنامه راهبردی (سال ۱۴۰۵) و ۱۴ نفر از اعضای هیئت علمی دانشکده تا سال ۱۴۰۸ (حدود ۴۱ درصد).
- ۲- کمبود و ناکارآمدی فضای فیزیکی و فرسودگی امکانات و تجهیزات موجود دانشکده جهت پاسخگویی به توسعه و تعمیق فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی.
- ۳- توان مالی محدود دانشکده در تحقق اهداف و راهبردهای پیش‌بینی شده در برنامه و تجهیز امکانات آموزشی و کمک آموزشی دانشکده.
- ۴- وجود مشکلات معیشتی برای اساتید و کارمندان دانشکده، بویژه قشر جوان.
- ۵- عدم دسترسی به اطلاعات و آمار پایه از عملکرد اعضای هیئت علمی دانشکده در قراردادهای صنعتی که شرط لازم پایش برنامه راهبردی می‌باشد.
- ۶- تطابق ناکافی موضوعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی با هدف‌گذاری‌های دانشکده در راستای کمک به حل مسائل و معضلات معماری و شهرسازی کشور و تقویت بنیان‌های فرهنگ ایرانی-اسلامی.
- ۷- وجود مشکلات روزافزون در انجام بازدیدهای میدانی و تجربه درک مسائل واقعی جامعه که از ابزارهای اصلی فهم بنیان‌های معماری و شهرسازی است.

ضرورت‌ها و جهت‌گیری‌ها

- ۱- ضرورت جذب هیئت علمی پرتوان و متعهد.
- ۲- تلاش در جهت تاسیس دانشکده‌گان متشکل از دانشکده‌های معماری، شهرسازی، مرمت و هنر و طراحی صنعتی.
- ۳- توسعه و تجهیز فضای کالبدی دانشکده و کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های آن و امکانات و تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری.
- ۴- تلاش در راستای تشکیل شرکت‌های تعاونی و سهامی با مشارکت اعضای هیئت علمی به منظور جذب و انجام پروژه‌های صنعتی و بالمآل تقویت بنیه اقتصادی اساتید.
- ۵- تلاش به منظور تاسیس مرکز پژوهشی خودگردان تا پایان سال ۱۴۰۲ با استفاده از ظرفیت‌های قطب، مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های موجود.
- ۶- تقویت زمینه‌های علمی و پژوهشی و عملیاتی مربوط به فناوری مسکن سبز و مجتمع‌های زیستی پایدار در جهت ارائه راهبرد و راهکار در خصوص مسکن ملی.
- ۷- ایجاد زمینه و تشویق اساتید به توسعه همکاری‌های صنعتی.
- ۸- توسعه و تعمیق همکاری و همفکری با دانش‌آموختگان.
- ۹- ارتقاء کیفیت آموزش با پایش مداوم محتوای آموزشی و نحوه اجرای برنامه‌ها، به‌روز رسانی و تجدیدنظر در برنامه‌های آموزشی، ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های جدید و توسعه امکانات و فعالیت‌های کمک‌آموزشی.
- ۱۰- توسعه و گسترش فعالیت‌های بین‌المللی در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی.

۱۱- روزآمد ساختن کارگاه‌ها، ارتقاء سطح فن‌آوری و علوم نوین و توسعه دانش هوش مصنوعی و واقعیت مجازی در معماری و شهرسازی. -

طراحی و اجرای دوره‌های کارآفرینی برای دانشجویان.

۱۲- حمایت از برگزاری دوره‌های دانش افزائی و آموزش حین خدمت برای سازمان‌ها و نهادهای اجرایی.

۱۳- ارتقاء سطح علمی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با صرف وقت و پایش دقیق تر اساتید راهنما و حوزه معاونت آموزشی.

۱۴- ایجاد هماهنگی و همسویی در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی.

۱۵- تسهیل انجام بازدیدهای میدانی و برگزاری اردوهای علمی و فرهنگی.

۱۶- ارتقاء سطح رضایتمندی دانشجویان از امکانات آموزشی، کمک آموزشی و فضایی دانشکده از طریق پایش مداوم و ایجاد ظرفیت همفکری.

۱۷- ضرورت سوق دادن پایان‌نامه‌های دانشجویی به سوی نتایج علمی و صنعتی.

۱۸- تقویت کانون‌های علمی و فرهنگی به منظور تعمیق مشارکت و خودباوری دانشجویان.

۱۹- ارتباط با بخش خصوصی به منظور هدایت فارغ التحصیلان در فعالیتهای حرفه‌ای و جلب نظر این بخش برای توسعه عملیاتی و فرهنگی، آموزشی و پژوهشی دانشکده.

ضرورت‌ها و جهت‌گیری‌ها

ضرورت‌ها و جهت‌گیری‌ها

- ۲۰- جذب عضو هیات علمی وابسته و افتخاری، با هدف کاهش نیاز به اساتید مدعو
- ۲۱- بازنگری در شیوه‌ی محاسبه‌ی ساعت دروس عملی و کارگاهی، به عنوان شاکله‌ی برنامه‌ی آموزشی دانشکده
- ۲۲- تسریع در مناسب‌سازی اتوماسیون فرآیندهای آموزشی (به ویژه پایان‌نامه‌ها) برای دانشکده
- ۲۳- تسریع و تسهیل راه‌اندازی مقطع کارشناسی ارشد رشته‌ی معماری

سیاسی از توجه همکاران

دانشکده معماری و شهرسازی
(ساختمان شماره ۱)

School of Architecture and Environmental Design
(Building No.1)